GOVERNMENT OF KARNATAKA

## DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION AND LITERACY

# LESSON BASED ASSESSMENT

# 2025-26

7

# MATHEMATICS

## URDU MEDIUM

**DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, BANGALORE**

**N0-04, 100 FEET RING ROAD ,BANASHANKARI 3rd STAGE**

**BANGALORE 560085**

## District Institute of Education & training

## DAVANAGERE

## &

## KALABURAGI

| CONCEPT AND GUIDANCE | |
|---|---|
| **Smt. Rashmi Mahesh, IAS**<br>Principal Secretary<br>DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION AND LITERACY | |
| DR.TRILOKCHANDRA K V,IAS<br>Commissioner,<br>DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION<br>BANGALORE | Shri. GOPALKRISHNA H.N<br>DIRECTOR,D.S.E.R.T ,<br>BANGALORE |
| **SUPPORT** | |
| Smt. GEEETA .S<br>Principal & DDPI (Development)<br>District Institute of Education & training<br>DAVANAGERE | Smt. Mangal V Lecturer<br>Districrt Institute Of Education And Training<br>Davanagere |
| **ORGANISER** | |
| Smt RADHA P<br>SADPI<br>DSERT BANGALORE | |
| **RESOURCE PERSONS** | |
| Smt Usha L Patil, Asst Teacher<br>Govt composite Junior college(HS block)<br>Kodaganur, Davanagere South | Smt Kalpana C N, Asst Teacher<br>Govt higher primary school<br>Kuntapalanahalli, Davanagere south |
| Smt Vanitha S R, Asst Teacher<br>Govt High School, B.Basapura<br>Davanagere North | Smt Swetha V G , Asst Teacher<br>Govt higher primary school<br>Pamenahalli, Davanagere south |
| **SCRUTINIZER** | |
| Sri Gururaj Hosaruker AM<br>Govt High School, Heggenahalli<br>Bengaluru north-1 | |

<table>
<tr><td colspan="2">GUIDANCE FOR URDU TRANSLATION</td></tr>
<tr><td colspan="2">SHRI BASAVARAJ SHETTY<br>DDPI (DEVELOPMENT)/PRINCIPAL<br>DISTRICT EDUCATION AND TRAINING<br>CENTRE KALABURAGI<br>DIST :KALABURAGI</td></tr>
<tr><td>SHRI AMRESH KAMBLE<br>SENIOR LECTURER AND NODAL<br>DIET KALABURAGI<br>DIST :KALABURAGI</td><td>SHRI MALLAPA M.<br>LECTURER AND NODAL<br>DIET KALABURAGI<br>DIST :KALABURAGI</td></tr>
<tr><td colspan="2">TRANSLATION COMMITEE</td></tr>
<tr><td>SABEENA KOUSER<br>GHPS MATAKI<br>TQ:ALAND</td><td>ZAREENA NAAZNEEN<br>GHPS HADALGI<br>TQ:ALAND</td></tr>
<tr><td colspan="2">HUMERA UZMA<br>GHPS GANWAR<br>TQ: JEWARGI</td></tr>
<tr><td colspan="2">URDU DTP</td></tr>
<tr><td>JAMEEL FATIMA<br>GHS URDU MAHAGAON<br>KALABURAGI</td><td>PARVEEN BANU<br>GHPS URDU KAMALAPUR<br>KALABURAGI</td></tr>
</table>

# فہرست

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | **قوس نما اور قوت** | قوت نما اعداد کو لکھنا، پڑھنا اور اسکی توسیعی شکل کو سمجھیں گے۔<br>مفرد اجزائے ضربی کے طریقے سے اعداد کو قوت نما میں بدلنا، قوت نما کے اُصولوں کا استعمال کرتے ہوئے مسائل حل کرنا اور انکا روزمرہ زندگی میں اطلاق کرنا۔ | 51-54 |
| 12 | تشاکل | دوطرفہ تشاکلی اشکال کی شناخت کریں۔ انعکاسی اور گردشی تشاکل کے مسائل حل کرنا۔ | 55-58 |
| 13 | ٹھوس اشکال کو متصور کرنا | مکعب، کعب اور مربعی قاعدہ نما ہرم کی جالی دار خاکے تیار کرنا۔ شکل اتار کر رخ، کنارے، راسوں کی شناخت کرنا۔<br>مکعب کی شکل (نقشے) اتارنا۔ | 59-62 |
| جوابات | | | 63-114 |

# 1- صحیح اعداد

1- آموزشی محاصل:- صحیح اعداد پر ضرب اور تقسیم کے عمل کو انجام دینا اور متعلقہ قواعد کی منطبقی کو جھینگے ۔

2- آموزشی نکات:- مکمل اعداد اور صحیح اعداد میں فرق

- خط عددی پر صحیح اعداد کے بنیادی اعمال
- صحیح اعداد کی ضرب اور تقسیم کے بنیادی اعمال
- صحیح اعداد پر جمع اور تفریق کی خصوصیات

3- مقاصد کی بنا پر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 14 | 30 | 41% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 15 | 32 | 43% |
| 3 | اطلاق | 05 | 10 | 14% |
| 4 | مہارت | 01 | 02 | 02% |
| | جملہ | 35 | 74 | 100% |

4- مشکلات کی بنا پر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 20 | 26 | 35% |
| 2 | اوسط | 10 | 25 | 34% |
| 3 | مشکل | 05 | 23 | 31% |
| | جملہ | 35 | 74 | 100% |

# 1- صحیح اعداد

I -درجہ ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیئے گئے ہیں- صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 10=1×10

1-دو صحیح اعداد کا مجموعہ ہمیشہ ہو آسان

(A) ناطق اعداد (B) کسری اعداد (C) اعشاریہ (D) صحیح اعداد

2-مندرجہ ذیل میں سے کونسے صحیح اعداد کی ضرب 30-ہے۔ آسان

(A) 6-اور 5+ (B) 6-اور 5- (C) 6+اور 5+ (D) 6+اور 6-

3- کسی مکمل عدد کو صفر سے ضرب کرتے ہیں تو حاصل ضرب ہوتا ہے۔

مختلف عدد B) وہی عدد (C) صفر (D) اگلا عدد آسان

(A)

4-ریاضی میں انوشا نے 15 صحیح اور 3 غلط جوابات لکھے ہیں۔انہیں صحیح اعداد میں ظاہر کیجیئے آسان

(A) 3,-15+ (B) 15, +3- . (C) 15,+3+ (D) 15,-3+

5-بھاونا اور رنجنا کے پاس (5-)اور (2-) صحیح اعداد ہیں۔انکا حاصل ضرب ہوگا۔

(A) 10+ (B) 10- (C) 7+ (D) 7- آسان

6- (2-) کو 3 بار ضرب دیا جائے تو حاصل ہوگا۔ آسان

(A) 6- (B) 8- (C) 8+ (D) 18+

7- 8÷(48-) میں خارج قسمت ہوگا۔

(A) 6+ (B) 5+ (C) 8+ (D) 6- آسان

8- 0×(5-) کا حاصل ضرب ہے۔

(A) 5 (B) 0 (C) 5- (D) 1 آسان

9-جمعی تملیلیہ اور ضربی تملیلیہ کا حاصل ضرب ہے۔

(A) 0 (B) 1 (C) 5- (D) کچھ نہیں آسان

10-پانچ منفی صحیح اعداد کا حاصل جمع ہوگا۔

(A) 0 (B) مثبت عدد (C) منفی عدد (D)مثبت یا منفی آسان

5×1=5

II-خالی جگہ پُر کریں۔

11-جمعی تملیلیہ --------------- ہے۔

آسان

12-ضربی تملیلیہ ----------------- ہے آسان

13-خط عددی پر صفر کے بائیں جانب کے اعداد----------------- ہیں۔ آسان

14-خط عددی پر صفر کے دائیں جانب کے اعداد----------------- ہیں۔ آسان

15-وہ عدد جو نہ مثبت ہے اور نہ منفی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آسان

III -16-درج ذیل کو جوڑیے۔ $4\times1=4$

| | | |
|---|---|---|
| a. (+5)+(-5) | (i) -1 | آسان |
| b. (+5)-(-5) | (ii) 0 | آسان |
| c. (+5)×(-5) | (iii) 10 | آسان |
| d. (+5)÷(-5) | (iv) -25 | آسان |

IV -17-درج ذیل کو جوڑیے۔ $4\times1=4$

| | | |
|---|---|---|
| a. a+b | (i) a | آسان |
| b. a+(b+c) | (ii) b+a | آسان |
| c. a (b+c) | (iii) (a+b)+c | آسان |
| d. a+0 | (iv) ab+ac | آسان |

V -ان میں غیر متعلقہ کو چن کر لکھیے۔ $3\times1=3$

18- 10, 5, 4, -3 آسان

19۔جمع، تفریق، تقلیبی، ضرب آسان

20فرق، مجموعہ، حاصل ضرب، بندشی آسان

V- درج ذیل مسائل حل کیجیئے۔ $5\times2=\ 10$

21-ریکھا کے کھاتے میں 10000 روپیئے جمع ہیں اس نے کپڑے خرید نے کیلئے 2000 روپیئے اور دیگر اشیا خرید نے کیلئے 4000 روپیئے اور پھل خرید نے کیلئے 500 روپیئے خرچ کئے تو کھاتے میں بچت کیا ہوگی؟ اوسط

22- (-8) (-3)×8 کا حاصل ضرب معلوم کیجیئے۔ اوسط

23-خط عددی پر (-4)×3 کو ظاہر کیجیئے۔ اوسط

24 -کوئی دو صحیح عداد کے جوڑے اسطرح لکھئے کہ a÷b=-2 ہو اوسط

25-جمعی تملیلی صفر ہے اسے ظاہر کرنے کیلئے دو مثالیں لکھیئے۔ اوسط

VII- درج ذیل مسائل حل کیجیئے۔ $5\times3=15$

26-صحیح اعداد کے تین ایسے جوڑ بنائیے جنکا حاصل ضرب -20 ہو اوسط

27- صحیح اعداد ضرب کی تلازمی خاصیت رکھتی ہے۔اسے مثال کے ذریعے بتائیے۔ اوسط

28ایک آبدوز سطح سمندر سے 596 فٹ نیچے ہے۔یہ تقریباً 25 فٹ فی منٹ کی رفتار سے اوپر کی جانب حرکت کررہی ہے۔20 منٹ بعد آبدوز سطح سمندر سے کتنے فٹ نیچے ہوگی؟ اوسط

29- کونسے بنیادی اعمال تقلیبی خاصیت نہیں رکھتی مثال کے ذریعے وضاحت کریں

اوسط

30 - $a\times(b\times c) = (a\times b) + (a\times c)$ ہوتا ہے مثال کے ذریعے بیان کیجیئے۔ اوسط

VIII- درج ذیل کے جوابات لکھیئے۔ $2\times4=8$

31- ایک دکاندار ہر جیومیٹری باکس کی فروخت پر 5 روپیئے نفع کماتا ہے اور ہر پرانی کتاب کی فروخت پر 1 روپیہ نقصان اٹھاتا ہے ایک خاص مہینے میں دکاندار 185 روپیئے نفع کماتا ہے۔ اگر اس نے 75 پرانی کتابیں بیچی ہیں تو کتنے جیومیٹری باکس فروخت کئے ہونگے؟

مشکل

32- ایک طالب علم ریاضی کے امتحان میں 40 سوالات میں سے 25 سوالات کے صحیح جوابات، 10 سوالات کے غلط جوابات اور 5 سوالات کے جوابات نہیں لکھتا ہے۔ اُستاد نے صحیح جواب کیلئے 5+ اور غلط جواب کیلئے 3- اور نہ لکھے جوابات کو 0 نشانات دیئے ہیں تو طالب علم سے حاصل کردہ نشانات کتنے ہونگے۔ معلوم کیجیئے؟ مشکل

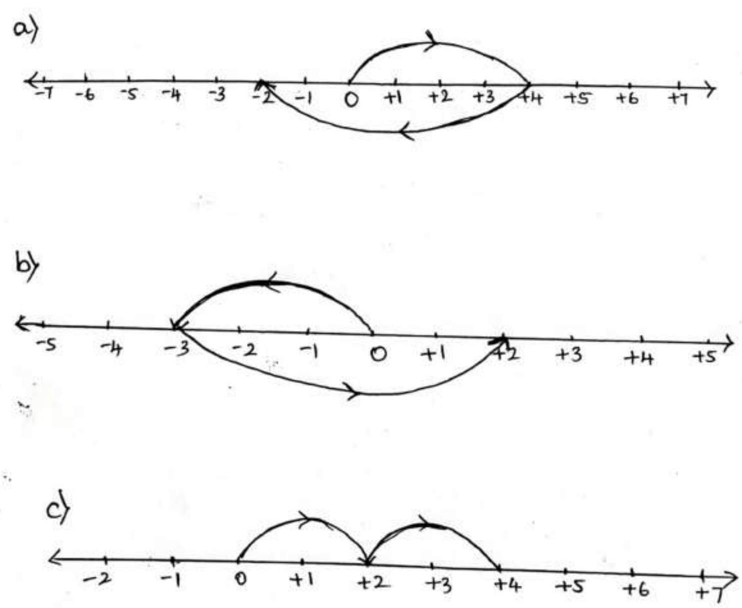
IX- درج ذیل کے جوابات لکھیئے۔ $3\times5=15$

33- صحیح اعداد کی ضرب کی بندشی خاصیت۔ تقلیبی خاصیت۔ تلازمی خاصیت اور ضربی تماثلیہ کو مثال کے ذریعے واضح کیجیئے۔

مشکل

34 - (-2) اور (+4) کا استعمال کرتے ہوئے خط عددی پر جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم کے بنیادی اعمال بتلایئے۔ مشکل

35- کمرہ جماعت میں اُستاد نے تختہ سیاہ پر درج ذیل خط عددی کھینچے ہیں انکو عددی شکل میں ظاہر کیجیئے۔ مشکل



# 2-کسری اور اعشاریائی اعداد

**1-آموزشی محاصل:-** مناسب طریقہ کار کا استعمال کرتے ہوئے کسر اور اعشاریہ پر ضرب اور تقسیم کا عمل کرنا اور عبارتی مسائل کو حل کریں۔

**2- آموزشی نکات:-**

- کسر کی تعریف، کسر کے اقسام کا موازنہ۔
- خط عددی پر کسروں کی شناخت کرنا۔
- مساوی کسریں
- کسروں پر جمع اور تفریق کا عمل
- کسر کی ضرب اور تقسیم کے مسائل حل کرنا۔
- اعشاریہ کے معنی سمجھنا۔
- اعشاریہ پر مبنی ضرب اور تقسیم کے مسائل حل کرنا۔

**3- مقاصد کی بنا پر نشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 20 | 44 | 23% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 64 | 116 | 60% |
| 3 | اطلاق | 16 | 29 | 15% |
| 4 | مہارت | 03 | 05 | 02% |
| | جملہ | 103 | 194 | 100% |

**4-مشکلات کی بنیاد پر نشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 36 | 73 | 38% |
| 2 | اوسط | 60 | 108 | 56% |
| 3 | مشکل | 07 | 13 | 06% |
| | جملہ | 103 | 194 | 100% |

## 2- کسری اور اعشاریائی اعداد

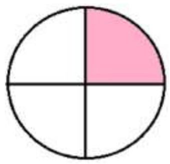
### کسریں

I-درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں- صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 5×1=5

1- دی گئی شکل میں رنگین حصّہ کی کسر ہے۔ آسان

(a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{3}{4}$

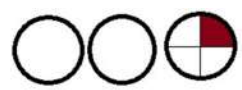
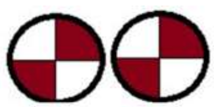
(c) $\frac{1}{4}$ (d) $\frac{2}{4}$

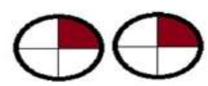
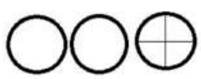


2- $1\frac{3}{5}$ کی کسر غیر حولب ہے۔ آسان

(a) $\frac{9}{5}$ (b) $\frac{8}{5}$ (c) $\frac{18}{5}$ (d) $\frac{8}{3}$

3- $2\frac{1}{4}$ کسر کی مناسب شکل ہے۔ آسان

(a)  (b) 

(c)  (d) 

4- $5\times\frac{3}{2}$ کسر کی قیمت ہے۔ آسان

(a) $\frac{35}{2}$ (b) $2\frac{1}{2}$ (c) $5\frac{7}{2}$ (d) $\frac{7}{2}$

5-مریم اپنے 3 بچیوں کو اسکرٹ بنانے کیلئے کپڑا خرید تی ہے۔ $1\frac{1}{2}$ میٹر کپڑا درکار ہے تو 3 بچیوں کے اسکرٹ کیلئے درکار فی بچی کے اسکرٹ کیلئے کپڑے کی لمبائی ہوگی؟ آسان

(a) $3\frac{1}{2}$ میٹر (b) 3 میٹر (c) $1\frac{3}{2}$ میٹر (d) $4\frac{1}{2}$ میٹر

II-خالی جگہوں کو بھرتی کیجیئے۔ 10×1=10

6- $\frac{2}{3}$ میں شمار کنندہ---------------- آسان

7- $\frac{1}{2}$ میں نسب نما------------------ آسان

8- $\frac{3}{4}$ کا مقلوب--------------------- آسان

9 حولب کسر کی مثال-------------------- آسان

10- مخلوط کسر کی مثال ہے---------------- آسان

11- 0.6 میں 6 کی مقامی قیمت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آسان

12- $\frac{3}{10}$ کی اعشاریہ شکل ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آسان

13- 7.463 میں 3 کی مقامی قیمت ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آسان

14- 5.84 میں 8 کی مقامی قیمت ہے۔ آسان

15- اعشاریہ میں دسواں کا مطلب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہوگا۔ آسان

III-16- جوڑ لگایئے۔ 5×1=5

| | | | |
|---|---|---|---|
| a- | 0.5 | $\frac{5}{100000}$ | |
| b- | 0.05 | $\frac{5}{10}$ | |
| c- | 0.005 | $\frac{5}{100}$ | آسان |
| d- | 0.0005 | $\frac{5}{1000}$ | |
| e- | 0.00005 | $\frac{5}{10000}$ | |

IV- درجہ ذیل کی قیمت معلوم کیجیئے۔ 6×2=12

| | | |
|---|---|---|
| 17 | $\frac{1}{4}+\frac{1}{12}$ | اوسط |
| 18 | $\frac{4}{9}-\frac{2}{15}$ | اوسط |
| 19 | $\frac{3}{6}+\frac{2}{18}$ | اوسط |
| 20 | $\frac{9}{16}-\frac{6}{24}$ | اوسط |
| 21 | $\frac{6}{14}+\frac{3}{35}$ | اوسط |
| 22 | $\frac{20}{15}-\frac{10}{25}$ | اوسط |

V- مندرجہ ذیل کو مخلوط کسر میں تبدیل کیجیئے۔ 5×1=5

23- $\frac{8}{5}$ آسان

24- $\frac{4}{3}$ آسان

25- $\frac{9}{4}$ آسان

-26 $\frac{15}{6}$ آسان

-27 $\frac{39}{7}$ آسان

VI-درجہ ذیل کو کسر غیر واجب . میں تبدیل کیجیئے۔ $5\times2=10$

-28 $1\frac{5}{6}$ آسان

-29 $8\frac{3}{4}$ آسان

-30 $10\frac{3}{7}$ آسان

31 $5\frac{1}{4}$ آسان

-32 $7\frac{8}{9}$ آسان

VII-درجہ ذیل کو حل کیجیئے۔ $6\times2=12$

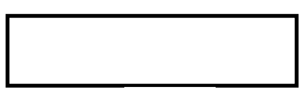
33-رحیم اپنے دونوں بچوں کو قمیص سلانے کیلیئے $1\frac{1}{4}$ میٹر کپڑا فی بچہ کو دیتا ہے۔ تو دونوں قمیص کیلیئے رحیم نے کل کتنا کپڑا خریدا ہے؟ اوسط

34-مربع کا احاطہ معلوم کیجیئے جسکی لمبائی $\frac{3}{4}$ سم ہو۔ اوسط

35-مستطیل نما ٹیبل کا رقبہ معلوم کیجیئے جس کی لمبائی $2\frac{1}{2}$ سنٹی میٹر اور چوڑائی $3\frac{1}{2}$ سنٹی میٹر ہو۔ اوسط

36-میگھا نے 100 صفحات کی کتاب کا $\frac{3}{5}$ حصّہ پڑھا ہے۔ کتاب کا کتنا حصّہ پڑھنا ابھی باقی ہے معلوم کیجیئے۔ اوسط

37-مستطیل نما کھیت کا احاطہ معلوم کیجیئے $3\frac{1}{2}$ اوسط



$5\frac{1}{2}$

38 ملٹی کمپنی میں 2000 ملازمین کام کرتے ہیں جن میں کا $\frac{3}{8}$ حصّہ سافٹ ویئر اور بقیہ ہارڈ ویئر کا کام کرتے ہیں۔ تو ہارڈ ویئر کام کرنے والے ملازمین کی تعداد معلوم کیجیئے۔ اوسط

VIII- درجہ ذیل کا حاصل ضرب دریافت کیجیئے اور اسے مختصر ترین صورت میں لکھئے $4\times2=8$

39 $5\times\frac{8}{9}$ اوسط

-40 $9\times\frac{2}{7}$ اوسط

-41 $4\times\frac{7}{9}$ اوسط

-42 $6\times\frac{3}{5}$ اوسط

IX- درجہ ذیل کی قیمت معلوم کیجیئے۔ 4×2=8

-43 $\frac{5}{6}$ کا 36 (a) 60 (b) اوسط

-44 $\frac{4}{9}$ کا 63 (a) 819 (b) اوسط

-45 $\frac{2}{3}$ کا $5\frac{4}{6}$ (a) $1\frac{1}{4}$ (b) اوسط

-46 $\frac{2}{7}$ کا $4\frac{3}{28}$ (a) $55\frac{2}{35}$ (b) اوسط

X- درجہ ذیل کا حاصل ضرب دریافت کیجیئے اور اسے مختصر ترین صورت میں لکھئے۔ 5×2=10

-47 $\frac{2}{5} \times \frac{15}{8}$ اوسط

-48 $\frac{3}{7} \times 21$ اوسط

-49 $\frac{4}{20} \times \frac{60}{28}$ اوسط

-50 $\frac{120}{140} \times 30$ اوسط

-51 $\frac{5}{100} \times \frac{1}{2}$ اوسط

-XI کونسی کسر بڑی ہے۔ 4×2=8

-52 $\frac{4}{8}$ کا $\frac{1}{5}$ یا $\frac{3}{8}$ کا $\frac{2}{3}$ اوسط

-53 $\frac{1}{6}$ کا $\frac{2}{5}$ یا $\frac{5}{10}$ کا $\frac{2}{3}$ اوسط

XII– درج ذیل کی قیمتیں معلوم کیجیئے۔ 5×2 =10

-54 $15 \div \frac{3}{5}$ اوسط

-55 $30 \div \frac{5}{6}$ اوسط

-56 $28 \div \frac{4}{7}$ اوسط

-57 $60 \div \frac{6}{10}$ اوسط

$120 \div \frac{12}{40}$ -58 اوسط

XIII-درج ذیل کسری اعداد کے مقلوب معلوم کیجیئے اور ان کی کسر واجب ، کسر غیر واجب اور مخلوط کسر میں درجہ بندی کیجیئے۔ اوسط

5×1=5

59 $\frac{5}{6}$ آسان

-60 $\frac{21}{1}$ آسان

61 $\frac{7}{9}$ آسان

-62 $\frac{1}{9}$ آسان

-63 $\frac{4}{9}$ **آسان**

XIV-درجہ ذیل کی قیمت معلوم کیجیئے۔ 5×2=10

-64 $\frac{6}{7} \div \frac{3}{4}$ اوسط

-65 $\frac{8}{9} \div \frac{5}{6}$ اوسط

-66 $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3}$ اوسط

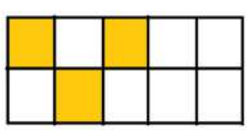
-67 $\frac{4}{5} \div 2$

-68 $1\frac{5}{7} \div 3\frac{2}{14}$ اوسط

## اعشاریہ

I-درجہ ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیئے گئے ہیں- صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 5×1=5

69-دی گئی شکل کے رنگین حصّوں کی اعشاریائی عدد ہے۔ آسان



3.0 (a) 0.3 (b)

0.03 (c) 30.0 (d)

-70 $\frac{136}{5}$ کی اعشاریائی صورت ہے۔ آسان

27.2 (a) 2.72 (b) 272(c) 272.0 (d)

71-اعشاریہ اعداد میں دسویں مقام کا اگلا مقام آسان

(a) اکائی (b)ہزاروں (c) سواں (d)صدی

72-اعشاریائی اعداد میں صفر کے بائیں اور دائیں جانب کے اعداد کو بالترتیب پڑھنے کا طریقہ۔ آسان

(a) مکمل اور حصّہ (b) انفرادی اور انفرادی (c) مکمل اور مکمل (d) انفرادی اور مکمل

73- 9.43 میں 4 کی مقامی قیمت ہے۔

(a) ہزاروں (b) سواں (c) دسواں (d) دہائی آسان

II- کونسا اعشاریائی عدد بڑا ہے۔ 5×2=10

74- 0.09 یا 0.9 اوسط

75- 5.64 یا 26.4 اوسط

76- 0.0009 یا 0.99 اوسط

77- 6.5 یا 7.9 اوسط

78- 8.60 یا 7.50 اوسط

III- درج ذیل پیسوں کو روپیوں میں تبدیل کیجیئے۔ 5×2=10

79- 1550 پیسے اوسط

80- 6290 پیسے اوسط

81- 49 روپیے 55 پیسے اوسط

82- 75 پیسے اوسط

83- 115 روپیے 25 پیسے اوسط

IV- درج ذیل اعشریائی اعداد کی توسیعی کیجیئے۔ 5×2=10

84- 42.56 اوسط

85- 220.03 اوسط

86- 6.590 اوسط

87- 30.478 اوسط

88- 78.01 اوسط

V- گرام کو کلو گرام میں یا کلو گرام کو گرام میں تبدیل کیجیئے۔ 5×2=10

اوسط

-89 5کلو گرام450 گرام

اواوسط

-90 1650کلو گرام

-91 33750 گرام

اوسط

-92 18کلو گرام300 گرام

اوسط

-93 71کلو گرام50 گرام

VI-حل کیجیئے۔ 5×3=15

94-ریتا نے 2کلو500 گرام شکر اور 1کلو250 گرام گڑ خریدا۔ گیتا نے 3کلو400 گرام شکر اور 2کلو 550 گرام گڑ خریدا۔ کس کے ذریعے خریدی گئی اشیاء کا وزن زیادہ ہے؟ حساب لگایئے۔

اوسط

95-رمشا کو پیر کے دن 10کلو500 گرام آم فروخت کرنے کیلئے ملے۔ اس نے منگل کو 2کلو250 گرام، بدھ کو 3کلو450 گرام اور جمعرات کو 1کلو500 گرام آم فروخت کئے تو رمشا کے پاس جمعہ کے فروخت کرنے کیلئے باقی بچے آموں کا وزن معلوم کیجیئے۔ اوسط

96-مستطیل نما میدان کی لمبائی اور چوڑائی بالترتیب 30 فٹ اور 50 فٹ ہے۔ میدان کا احاطہ اور رقبہ معلوم کیجیئے۔

اوسط

97-کپڑے کے دکاندار ہنومنتھنا کے سے پاس بلاؤز کیلئے 20میٹر کپڑا تھا۔ اسمیں سے رادھا نے 2میٹر 500 سنٹی میٹر، گنگا نے 1میٹر 250 سنٹی میٹر اور گیتا نے 1میٹر 750 سنٹی میٹر کپڑا خریدا تو ھنومنتھنا کے پاس باقی بچے کپڑے کی لمبائی معلوم کیجیئے۔

اوسط

98-فاطمہ ٹیچر کے پاس 1000 روپیئے تھے۔ یوم آزادی کا جشن منانے کیلئے 505روپیئے 50 پیسے کار نگین کاغذ، 210 روپیئے 50 پیسے کے غبارے اور 315 روپیئے 75 پیسے شال خریدنے کیلئے خرچ کئے۔ تو فاطمہ کے پاس بچی رقم معلوم کیجیئے۔ اوسط

VII-ہدایت کے مطابق حل کیجیئے۔ 4×4=16

99-سوہن کے پاس چند کثیر ضلعی اشکال ہیں ہر ضلع کی لمبائی $3\frac{1}{2}$ سنٹی میٹر ہے۔ ان کا احاطہ معلوم کیجیئے۔ مشکل

(a) مساوی الاضلاع مثلث (b)7ضلعی

(c) 5ضلعی (d) 8ضلعی

100-درجہ ذیل کا حاصل ضرب معلوم کیجیئے اور ان کو نزولی (گھٹتی ہوئی) ترتیب میں لکھئے۔ مشکل

(a) 5.5x2 (b) 2.8x5

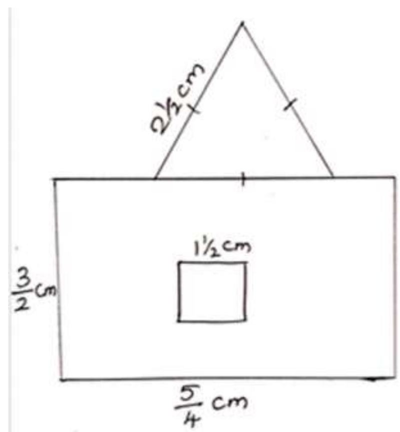
(c) 3.9x6 (d) 4.7x9

101- 10.5 کو 10، 1000، 100 اور 10000 سے تقسیم کریں اور اعشاریائی اعداد کو صعودی (بڑھتی ہوئی) ترتیب میں لکھئے۔ مشکل

102-دیئے گئے کسر کو اعشاریہ میں تبدیل کرتے ہوئے صعودی (بڑھتی ہوئی) اور نزولی (گھٹتی ہوئی) ترتیب میں لکھئے۔ مشکل

VIII- حل کیجیے۔ 1×5=5

103- شکل میں موجود مثلث، مربع اور مستطیل کا احاطہ اور رقبہ معلوم کیجیے۔ مشکل



## 3-اعداد و شمار کا استعمال

**1-آموزشی ماحاصل:-** روز مرہ کی زندگی کی صورتحال سے اعداد و شمار اکھٹا کر کے مرکزی میلان جیسے کہ اوسط، سعت، بہتاتیہ کو تلاش کرنا اور دیئے گئے اعداد و شمار کیلئے بار گراف کھینچنا۔

**2-آموزشی نکات:-**

- اعداد و شمار کا تجزیہ کرنا۔
- اعداد و شمار کو اکٹھا کرنا ، ترتیب دینا، نمائندہ قیمتیں، حسابی اوسط، سعت، بہتاتیہ اور وسطانیہ کو سمجھنا۔
- بار گراف اور دوہرا بار گراف کی تشکیل کرنا۔

**3-مقاصد کی بناپر نشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 11 | 12 | 23% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 10 | 17 | 33% |
| 3 | اطلاق | 04 | 10 | 19% |
| 4 | مہارت | 03 | 13 | 25% |
| جملہ | | 28 | 52 | 100% |

**4-مشکلات کی بناپر نشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 11 | 13 | 25% |
| 2 | اوسط | 14 | 26 | 50% |
| 3 | مشکل | 03 | 13 | 25% |
| جملہ | | 28 | 52 | 100% |

# 3-اعداد وشمار کا استعمال

I-درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیئے گئے ہیں۔ صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 5×1=5

1-اعداد وشمار کے مجموعہ کو اعداد وشمار کی تعداد سے تقسیم کرنے پر حاصل ہوتا ہے۔ آسان

(a) زیادہ سے زیادہ قیمت (b) کم از کم قیمت (c) کل قیمت (d) اوسط

2-پہلے سات مکمل اعداد کا اوسط ہے۔ آسان

(a) 28 (b) 26 (c) 10 (d) 4

3-اعلیٰ ترین اور ادنیٰ ترین مشاہدات کا فرق ہے۔ آسان

(a) بہتاتیہ (b) سعت (c) وسطانیہ (d) اوسط

4-اعداد کے گروپ میں سب سے زیادہ بار آنے والا عدد

(a) اوسط (b) وسطانیہ (c) بہتاتیہ (d) سعت

5-ششم اور ہشتم جماعت میں تقسیم کئے گئے لڈوؤں کو ظاہر کرنے والا گراف ہے۔ آسان

(a) گراف (b) دوہرا بار گراف (c) خطی گراف (d) پائی چارٹ

II-خالی جگہ کو پُر کیجیئے۔ 5×1=5

6-وسطانیہ چھوٹے اور بڑے مشاہدات کے ----------- میں واقع ہوتا ہے۔ آسان

7-چھوٹے اور بڑے مشاہدات کے ------------- کو سعت کہتے ہیں۔

آسان

8-بہتاتیہ اعداد کے مشاہدات میں --------------- آنے والا عدد ہے۔

آسان

9-مشاہدہ کو بڑھتی یا گھٹتی ترتیب میں لگائیں تو وسطانیہ اعداد وشمار کے بلکل -------- ہوتا ہے۔ آسان

10-بار گراف کے ---------- محور ہیں۔ آسان

III-تعریف لکھئے۔ 5×1=5

11-حسابی اوسط اوسط

12-بہتاتیہ اوسط

13-وسطانیہ اوسط

14-بار گراف اوسط

15-دوہرا بار گراف اوسط

IV-درج ذیل کو حل کیجیے۔ 6×2=12

16-جدول میں ہفتم جماعت کی طالب جانیا سے حاصل کردہ نشانات کو ظاہر کیا گیا ہے۔جدول کا مطالعہ کرتے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

| مضامین | کنڑا | انگریزی | ہندی | ریاضی | سائنس | سماجی سائنس |
|---|---|---|---|---|---|---|
| نشانات | 97 | 90 | 94 | 96 | 92 | 91 |

(a)زیادہ نشانات حاصل کردہ مضمون

کم نشانات حاصل کردہ مضمون

(b) اوسط

17-ذیل کے جدول میں اتوار سے سنیچر تک راہول کی کرکٹ پریکٹس کے اوقات کو دکھایا گیا ہے۔جدول کا بغور مطالعہ کرتے ہوئے سوالات کے جوابات دیجیئے۔ اوسط

| دن | اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | سنیچر |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| وقت (گھنٹے) | 6 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 |

(a) کونسے دنوں میں راہول یکساں طور مشق کرتا ہے؟

(b) کونسے دن راہول نے زیادہ مشق کی؟

18-درجہ ذیل نشانات کا اوسط معلوم کیجیئے۔

اوسط

8,4,6,9,6,7,5

19- 1 سے 10 تک کے اعداد کا اوسط معلوم کیجیئے۔

اوسط

20-ریاضی میں ششم کے طلباء نے نشانات حاصل کئے ہیں۔ان کی سعت معلوم کیجیئے۔ اوسط

25,94,66,78,47,16,58, 44

21-درجہ ذیل اعداد و شماریات کیلئے بہتاتیہ اور وسطانیہ معلوم کیجیئے۔ اوسط

13,14,12,16,12,15,17,14,18

V–درجہ ذیل مسائل حل کیجیئے۔ 4×3=12

22-ذیل میں کمپنی کے مالک سے 5 سالوں میں کمایا منافع درج ہے۔(کروڑ میں) اوسط

550 , 720 , 430 , 680 , 820

(a) 5 سالوں کا اوسط معلوم کیجیئے۔

(b) 5 سالوں کا سعت معلوم کیجیئے۔

(c) وسطانیہ معلوم کیجیئے۔

23 جماعت کے 60 طلباء کی پسندیدہ مٹھائیاں جدول میں درج ہیں۔ اوسط

| میسور پاک | پیڑا | رسگولہ | جلیبی | کیک | برفی |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 10 | 12 | 9 | 16 | 8 |

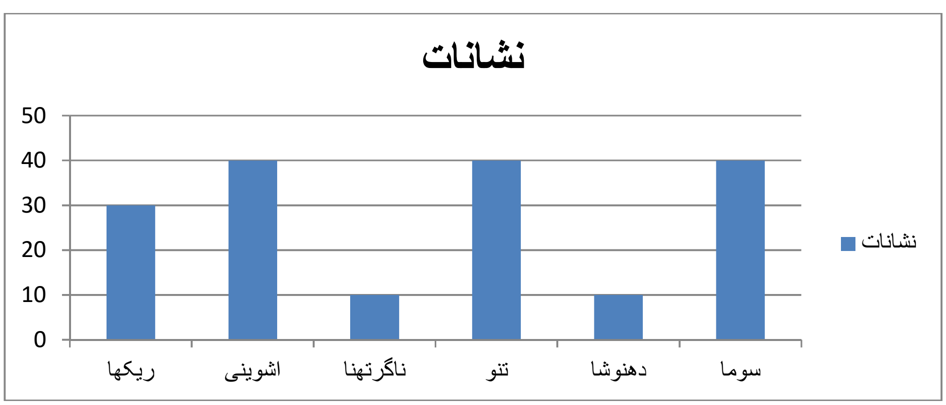
(a) جلیبی اور پیڑے کے درمیان سعت معلوم کیجیے۔

(b) رسگولہ، میسور پاک اور کیک کے درمیان اوسط معلوم کیجیئے۔

(c) بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھنے پر وسطانیہ کتنا ہوگا؟

24-بار گراف کا مطالعہ کریں اور سوالات کے جوابات دیں۔

آسان




(a) کس نے سب سے زیادہ نشانات حاصل کئے ؟

(b) کس نے سب سے کم نشانات حاصل کئے ؟

(c) کس نے 40 نشانات حاصل کئے ؟

25- ہفتم جماعت کے طلب علم سالانہ امتحان کے کنڑا مضمون میں حاصل کردہ نشانات درج ذیل ہیں۔ اوسط

90, 78, 86, 92, 94 82, 96, 70

(A) سعت، وسطانیہ اور بہتاتیہ معلوم کیجیئے۔

VI- حل کیجیئے۔ 2×4=8

26- سالانہ امتحان میں کریم سے حاصل کردہ نشانات جدول میں درج ہے۔ اسکے لئے بار گراف تشکیل دیجیئے۔ مشکل

| مضمون | کنڑا | انگریزی | ہندی | ریاضی | سائنس | سماجی سائنس |
|---|---|---|---|---|---|---|
| نشانات | 90 | 75 | 80 | 85 | 95 | 90 |

27- ہفتم جماعت کے طلباء کا پسندیدہ ناشتہ ذیل میں درج ہے اسکو بار گراف سے ظاہر کیجیئے۔ مشکل

| ناشتہ | پلاؤ | چترانہ | ٹماٹو بھات | بسی بلے بھات | پوری ساگ | سپّٹ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| طلباء کی تعداد | 40 | 20 | 30 | 45 | 35 | 15 |

VII- حل کیجیئے۔ 1×5=5

28- کھیلوں میں دوّم اور سوّم جماعت کے طلباء کی شرکت جدول میں درج ہے۔ اسکے لئے دوہرا بار گراف بنایئے۔ مشکل

| کھیل | دوڑ | فراگ جمپ | لیمو چمچہ | میوزیکل چیر | باسکٹ بال | لنگڑی کھیل |
|---|---|---|---|---|---|---|
| دوّم جماعت | 20 | 30 | 40 | 15 | 10 | 45 |
| سوّم جماعت | 30 | 25 | 50 | 35 | 40 | 55 |

## 4-سادہ مساوات

**1-آموزشی محاصل:-** روزمرہ زندگی کے حالات کو سادہ مساوات کی شکل میں تبدیل کرتے ہوئے حل کرنا۔

**2-آموزشی نکات:-**

- سادہ مساوات کے معنی سمجھنا۔
- سادہ مساوات کی تشکیل کرنا اور اسے حل کرنا۔
- روزمرہ زندگی میں سادہ مساوات کا اطلاق کرنا۔

**3-مقاصد کی بنا پر نشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 14 | 14 | 21% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 08 | 15 | 22% |
| 3 | اطلاق | 12 | 30 | 45% |
| 4 | مہارت | 02 | 08 | 12% |
| جملہ | | 36 | 67 | 100% |

**4-مشکلات کی بنا پر نشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 21 | 21 | 31% |
| 2 | اوسط | 10 | 25 | 38% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | مشکل | 05 | 21 | 31% |
| جملہ | | 36 | 67 | 100% |

## 4-سادہ مساوات

I-درجہ ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں- صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 6×1=6

1کیا مساوات میں مساوی کی علامت ہے۔ آسان

(a) $\emptyset$ (b) $\equiv$ (c) $=$ (d) $\neq$

2کیا متغیر کی قیمت ہے۔

(a) مستقل (b) مختلف (c) وہی (d) منفی

3-خالی ڈبّے میں لڈّو کی تعداد آسان



(a) 10 (b) 7 (c) 12 (d) 11

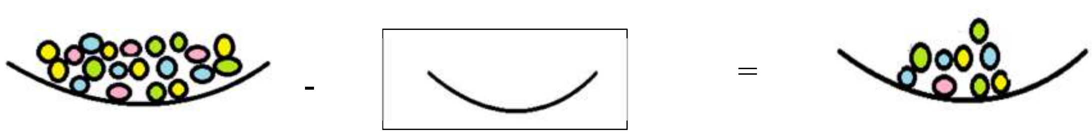
-4 صحیح مساوات کی شناخت کیجیے۔ آسان

(a) $a+5=9$ (b) $a+5>9$ (c) $a+5<9$ (d) $a+5\neq 9$

-5 $x-4=5$ میں x متغیر کی قیمت ہے۔ آسان

(a) 4 (b) 8 (c) 6 (d) 9

6-شکل کا مشاہدہ کریں اور مناسب مساوات کی شناخت کریں۔ آسان



(a) $20-x=9$ (b) $x+11=20$ (c) $11-x=20$ (d) $20+x=11$

II-درج ذیل بیانات کو مساوات میں لکھیے۔ 10×1=10

-7 m اور n کا جوڑ آسان

8- y کو 15 سے گھٹانے پر 6 حاصل ہوتا ہے — آسان

9- a اور b کے حاصل ضرب میں 4 جمع کریں۔ — آسان

10- b کا 25 گنا 100 ہے۔ — آسان

11- t کے 6 گنا میں 5 جوڑا جائے تو 10 حاصل ہوگا۔ — آسان

12- 10 اور $\frac{1}{2}k$ کا جوڑ 30 ہوگا۔ — آسان

کو m سے تقسیم کرنے پر 30 کے مساوی ہوگا۔ — آسان

13- a

آسان

14- x کے 7 گنا کو q کے 5 گنا سے ضرب دینے پر 70 حاصل ہوگا۔

15- m اور 5 کا فرق 3 ہے۔ — آسان

16- a اور 5 کا جوڑ 15 ہے۔ — آسان

III- مندرجہ ذیل مساوات کیلئے بیانات بنایئے۔ — 5×1= 5

17- $4 - x = 2$ — آسان

18- $6y + 5 = 11$ — آسان

19- $mn = 25$ — آسان

20_ $5b = 30$ — آسان

21- $\frac{1}{2}m = 90$ — آسان

مساوات حل کریں۔

IV - — 5 ×2=10

اوسط

22- $9a = 63$

23- $8m + 15 = 49$ — اوسط

24 $6x - 5 = 19$ — اوسط

25- $\frac{3a}{7} = 3$ — اوسط

26- $4x + 12 = 0$ — اوسط

V - حل کیجیئے۔ — 5×3=15

27ملکیہ  عدد کا تین گنا اور 5 جوڑ 17 ہے۔عدد معلوم کیجیئے۔ اوسط

28ملکیہ  مساوی الساقین مثلث میں راس پر بنا زاویہ $50^0$ ہے تو بقیہ زاویے معلوم کیجیئے۔ اوسط

29-میں کیا  تین ہندسی عدد ہوں، کرو میرا تین گنا تو ملے تین صدی تم کو توبتاؤ میں کون ہوں ؟
اوسط

30-میں سب سے بڑا چار ہندسی عدد ہوں۔مجھ میں کوئی عدد جوڑیں تو سب سے چھوٹا پانچ ہندسی عدد ملے توبتاؤ میں کون ہوں ؟ اوسط

31-راموکے والد کی عمر اس کے بیٹے کی عمر سے 6گنا ہے۔اگر ان کی عمروں کا مجموعہ 42ہو تو ان کی عمر معلوم کیجیئے۔ اوسط

VI-درج ذیل کو حل کریں۔ 4×4=16

32-ممتا کی عمر اپنے بیٹے اعکیہ کی عمر کا 4گنا ہے۔5سال بعد ان کی عمر کا مجموعہ 80سال ہو گا تو اعکیہ کی موجودہ عمر کیا ہو گی؟ مشکل

33-مساوات کو حل کریں اور جواب کی تصدیق کریں۔ $2(x + 4) = 12$ مشکل

34- جانکی کی ماں کی عمر 49سال ہے۔

34-جانکی کی ماں کی عمر جانکی کی عمر سے 3گنا اور 4سال زیادہ ہے۔جانکی کی عمر معلوم کیجیئے۔ مشکل

35-مثلث کے دو ضلاع کی پیمائش تیسرے ضلع کی پیمائش سے 5اور 7سم زیادہ ہیں۔اگر احاطہ 21سم ہو تو ہر ضلع کی لمبائی معلوم کیجیئے۔ مشکل

VII -درجہ ذیل کو حل کیجیئے۔ 1×5=5

36-میں سب سے بڑا تین ہندسی عدد ہوں۔اگر مجھ میں سب سے بڑا دو ہندسی عدد جوڑیں اور اس میں 100کو گھٹائیں۔ حاصل ہونے والے عدد سے نصف صدی گھٹانے پر عدد کیا عدد حاصل ہوتا ہے؟ میں کون ہوں؟
مشکل

## 5-خطوط اور زاویے

1-آموزشی محاصل:- خطوط کے جوڑے پر بننے والے مختلف زاویوں اور خط تقطع کی شناخت کرنا اور ان پر مبنی مسائل کو حل کرنا۔

2-آموزشی نکات:-

- نقطہ، قطعہ خط، خط اور شعاع کی شناخت کرنا۔
- اتمامی اور تکمیلی زاویوں کے معنی اور شناخت کرنا۔
- متبادل زاویے، متصل زاویے اور متقابل زاویوں کو سمجھنا۔
- خطوط جوڑے اور خط تقاطع کی شناخت کرنا۔
- متوازی خطوط کو خط تقاطع کے کاٹنے پر بننے والے نظیری زاویے، اندرونی زاویے اور بیرونی زاویوں کو سمجھنا۔

3-مقاصد کی بنا پر نشانات کی تقسیم

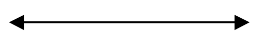
| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 19 | 20 | 35% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 13 | 31 | 54% |
| 3 | اطلاق | 01 | 03 | 05% |
| 4 | مہارت | 01 | 03 | 06% |
| | جملہ | 34 | 57 | 100% |

## 4-مشکلات کی بنا پر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 22 | 22 | 39% |
| 2 | اوسط | 09 | 22 | 39% |
| 3 | مشکل | 03 | 13 | 22% |
| | جملہ | 34 | 57 | 100% |

## 5-خطوط اور زاویے

I-درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں- صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 5×1=5

1-دی گئی شکل کا نام  آسان

(a) نقطہ (b) شعاع (c) خط (d) منحنی

2-درج ذیل اشکال میں شعاع کی نشاندہی کیجیے۔ آسان

(a) ↔ (b) → (c) —— (d) 

3-زاویہ کی علامت ___ ہے۔ آسان

(a) ∥ (b) ⊥ (c) ∠ (d) √

4- $120^0$ کا تکمیلی زاویہ ___ ہے۔ آسان

(a) $60^0$ (b) $180^0$ (c) $0^0$ (d) $120^0$

5-زاویہ ظاہر کیا جاتا ہے۔ آسان

(a) $\overline{BC}$ (b) $A\hat{B}C$ (c) $\vec{F}$ (d) $AC$

II-خالی جگہ کو پر کریں۔ 10×1=10

6-دو شعاعیں ایک نقطہ پر ملتے ہیں تو ---------------- بناتا ہے۔ آسان

7-دو آخری نقطے والی خط ----------- کہلاتی ہے۔ آسان

8-اگر دو زاویوں کا مجموعہ $90^0$ ہو تو ---------------- زاویے کہلاتے ہیں۔ آسان

9-ملیہ خط کو دونوں جانب ---------------- آسان

10- $45^0$ کا اتمامی زاویہ ---------------- ہے۔

11- تکمیلی زاویہ میں اگر ایک زاویہ حادہ ہو تو دوسرا زاویہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہوگا۔ آسان

12- دو خطوط جو لامتناہی حد تک بڑھانے آپس میں نہیں ملتی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کہلاتی ہے۔ آسان

13- ایک سمت حرکت کرنے والی خط ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے۔ آسان

14- خلاء میں مخصوص مقام کی نشاندہی کرنے والی جیومٹری شکل جس کی نہ کوئی جسامت ہے نہ لمبائی ۔۔۔۔۔۔۔ کہلاتا ہے۔ آسان

15- وہ زاویہ جو $90^0$ سے کم ہو ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کہلاتا ہے۔ آسان

III- درج ذیل کی تعریف لکھیئے۔ 7×1=7

16- قطعہ خط آسان

17- شعاع آسان

18- خط آسان

19- زاویہ آسان

20- اتمامی زاویہ آسان

21- تکمیلی زاویہ آسان

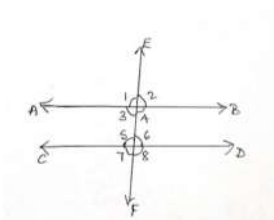
22- متوازی خطوط آسان

IV- درج ذیل کو حل کیجیئے۔ 5×2=10

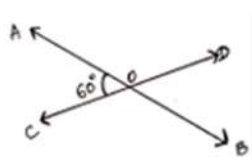
23- $65^0$ کا اتمامی زاویہ اور تکمیلی زاویہ معلوم کریں۔ اوسط

24- اگر دو اتمامی زاویوں کا فرق $20^0$ ہو تو دونوں زاویے معلوم کیجیئے۔ اوسط

25- دی گئی شکل میں اندرونی اور بیرونی زاویوں کی شناخت کیجیئے۔ اوسط




26- دی گئی شکل میں بقیہ تین زاویوں کی پیمائش معلوم کیجیئے۔ اوسط



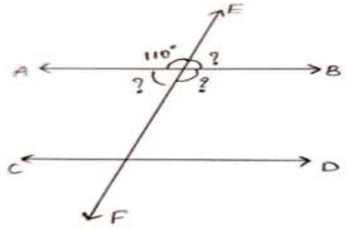

27- دو متوازی خطوط کے جوڑے کو خط قاطع کے کاٹنے پر بننے والے زاویوں کو ظاہر کرنے والی شکل کھینچیے۔ اوسط

V- درج ذیل کو حل کریں۔ 4×3=12

28- اتمامی اور تکمیلی زاویوں کا فرق مثالوں کے ذریعے واضح کیجیئے۔ اوسط

29- A∠اور B∠کملی دوسرے کے اتمائی زاویے ہیں۔اگر $\angle A = x - 20^0$ ، $\angle B = x - 30^0$ ہو توزاویے معلوم کیجیئے۔اوسط

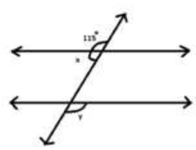
30-دی گئی شکل میں بقیہ زاویوں کی پیمائش معلوم کیجیئے اور ہر ایک کی وجہ لکھیئے۔ اوسط



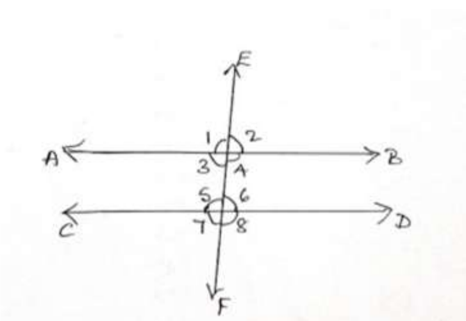

31-متقابلہ راسی زاویے کیا ہیں؟ بیان کیجیئے۔ اوسط

VI-درجہ ذیل کو حل کریں۔ 2×4=8

32-دی گئی شکل میں مناسب وجہ کے ساتھ x اور y کی قیمت معلوم کیجیئے۔ مشکل



33-مندرجہ ذیل بیانات کیلئے استعمال کی گئی خصوصیات لکھیئے۔ مشکل




(i) $\angle 1 + \angle 2 = 180$

(ii) $\angle 1 = \angle 4$

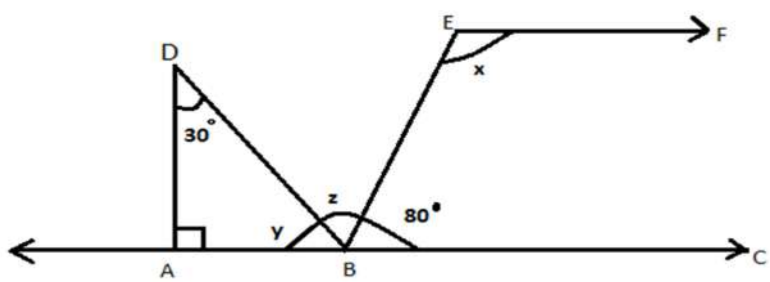
(iii) $\angle 1 = \angle 7$

(iv) $\angle 3 = \angle 5$

VII-درج ذیل کو حل کیجیئے۔ 1×5=5

34-دی گئی شکل میں x، y اور z کی قیمت معلوم کیجیئے۔(اشارہ $AC||EF$ )۔

مشکل



## 6-مثلث اور اسکی خصوصیات

**1-آموزشی محاصل:-** مثلث کے خصوصیات کو عملی اور منطقی طور پر جانتا ہے۔

**2-آموزشی نکات:-**

- مثلث کی تعریف، ضلع اور زاویوں کی لحاظ سے مثلث کے اقسام
- مثلث کا ارتفاع، وسطانیہ، بیرونی زاویے اور اسکی خصوصیات کو جاننا۔
- قائمۃ الزاویہ مثلث اور فیثاغورث کے مسلئہ کے درمیاں تلق جاننا۔

**3-مقاصد کی بناپرنشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 10 | 10 | 41% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 06 | 15 | 39% |
| 3 | اطلاق | 04 | 12 | 10% |
| 4 | مہارت | 01 | 04 | 10% |
| جملہ | | 21 | 41 | 100% |

**4-مشکلات کی بناپرنشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28% | 15 | 11 | آسان | 1 |
| 50% | 22 | 09 | اوسط | 2 |
| 22% | 04 | 01 | مشکل | 3 |
| 100% | 41 | 21 | جملہ | |

## 6-مثلث اور اسکی خصوصیات

I-درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیئے گئے ہیں- صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 5×1=5

1- 3 غیر ہم خطی نقاط سے مل کر بننے والی بند شکل ہے۔ آسان

(a) مربع (b) مستطیل (c) مثلث (d) دائرہ

2-مثلث کے داخلی زاویوں کا مجموعہ ہے۔ آسان

(a) $360^0$ (b) $90^0$ (c) $180^0$ (d) $0^0$

3-مثلث کی وہ قسم جو فیثاغورث کے بیان کو مطمئن کرتی ہے۔

آسان

(a) زاویہ حادہ مثلث (b) زاویہ منفرجہ مثلث

(c) زاویہ قائمہ مثلث (d) مساوی الاضلاع مثلث

4-اگر مثلث کے دو ضلع مساوی ہو تو ایسے مثلث کو کہتے ہیں۔ آسان

(a) مساوی الاضلاع مثلث (b) مساوی الساقین مثلث

(c) مختلف الاضلاع مثلث (d) زاویہ قائمہ مثلث

5-مثلث کا خارجی زاویہ مساوی ہوتا ہے۔ آسان

(a) مقابل کے داخلی زاویوں کا مجموعہ

(b) متصلہ زاویے

(c) داخلی زاویے

(d) تمام داخلی زاویے۔

II–خالی جگہوں کو پُر کیجیئے۔ 5×1=5

6-زاویہ قائمہ مثلث میں وتر زاویہ قائمہ کے۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتا ہے۔ آسان

7-مساوی الاضلاع میں ہر زاویہ کی پیمائش۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔

آسان

8-مثلث جسکے تین مختلف اضلاع ہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کہلاتا ہے۔ آسان

9-اگر مثلث کا ایک زاویہ $90^0$ ہو تو یہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔ آسان

10-فلسفی پائیتھاغورث کا تعلق۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ملک سے تھا۔ آسان

III- 11-جوڑ لگائیں۔ 5×1=5

(A)زاویہ قائمہ $225^0$ (i)

(B)زاویہ حادہ $90^0$ (ii) آسان

(C)زاویہ منفرجہ $65^0$ (iii) آسان

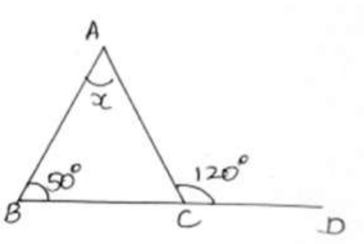
(D)زاویہ مستقیم $125^0$ (iv) آسان

(E)مکررہ $180^0$ (v) آسان

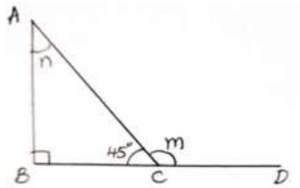
حل کریں۔

IV - 5×2=10

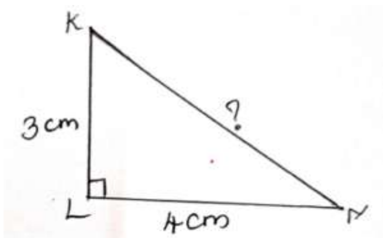
12-مندرجہ ذیل شکل میں x اور y کی قیمت معلوم کیجیئے۔ اوسط




13-دی گئی شکل میں m کی قیمت معلوم کیجیئے۔ اوسط




14-فیثا غورث کا مسلئہ کے مطابق KM کی پیمائش معلوم کیجیئے۔ اوسط




15-فیثا غورث کے مسلئہ کی وضاحت کیجیئے۔

اوسط

16-زاویہ قائمہ کے مثلث اور زاویہ حادہ مثلث کے درمیان فرق کی فہرست بنائیں۔ اوسط

V-حل کریں۔ $4\times3=12$

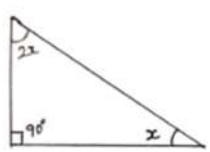
17-زاویے کے لحاظ سے مثلث کے اقسام بتائیے۔ اوسط

18-ضلع کے لحاظ سے مثلث کے اقسام بتائیے۔

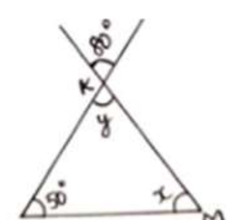
اوسط

19-دیے گئے مثلث کے زاویہ معلوم کیجیئے۔

اوسط




20-دی گئی شکل میں x اور y کی قیمت معلوم کیجیئے۔ اوسط



VI- حل کیجیئے۔ 1×4=4

21- قائمہ زاویہ مثلث میں فیثا غورث کے مسلئہ کی وضاحت کیجیئے۔

مشکل

7- مقداروں کا موازنہ

**1-آموزشی محاصل:-** فیصد کو سمجھیں، فیصد کو کسر اور اعشاریہ میں تبدیل کریں اور ان کے بر عکس کسر اور اعشاریہ کو فیصد میں تبدیل کریں۔ان پر مبنی مسائل حل کریں۔

**2-آموزشی نکات:-**

- فیصد کے معنی
- فیصد کے لحاظ سے مقداروں کا موازنہ
- اعشاریہ کو فیصد میں تبدیل کرنا
- فیصد کی صورت میں نفع یا نقصان کا تعارف
- سادہ (مفرد) سود کا تعارف
- سود مفرد دریافت کیلئے ضروری عوامل جیسے اصل زر، شرح سود، معیاد اور کل رقم کے بارے جاننا۔

♦ ضابطہ کی مدد سے سود مفرد معلوم کرنا۔

3-مقاصد کی بنا پر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 05 | 07 | 15% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 12 | 27 | 56% |
| 3 | اطلاق | 05 | 11 | 23% |
| 4 | مہارت | 01 | 03 | 06% |
| جملہ | | 23 | 48 | 100% |

4-مشکلات کی بنا پر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 11 | 13 | 27% |
| 2 | اوسط | 09 | 22 | 46% |
| 3 | مشکل | 03 | 13 | 27% |
| جملہ | | 23 | 48 | 100% |

7-مقداروں کا موازنہ

I-درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں- صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 5×1=5

1-فیصد کو ظاہر کرنے والی علامت ہے۔ آسان

(a) ÷ (b) ± (c) ٪ (d) ×

2-25٪ کو اعشاریہ کی صورت میں لکھا جاتا ہے آسان

(a) 0.25 (b) 2.5 (c) 25.0 (d) 0.025

3-فیصد کے معنی ہے

(a) 200 (b) 10 (c) 0.100 (d) 100

4-تناسب کی علامت ہے۔ آسان

(a) ∴     (b) ∵     (c) :     (d) ::

5- $\frac{2}{3}$ کی تناسب کی صورت ہے۔ آسان

(a) 2:3     (b) 23     (c) 3:2     (d) 32

II-درج ذیل کو کسر کی صورت میں لکھئے۔ 5×1=5

6- 0.1 آسان

7- 0.25 آسان

8- 0.08 آسان

آسان

9- 0.4

10- 7.5 آسان

قیمت معلوم کیجیئے۔

III-10=5×2

11- 250 کا 15٪ اوسط

12- 1000 کا 25٪ اوسط

13- 5 کلو گرام کا 10٪ اوسط

14- 4000 میٹر کا 50٪

اوسط

15- 10 لیٹر کا 20٪ اوسط

IV-مندرجہ ذیل کو حل کریں۔ 5×3=15

16- ایک قصبے میں 25000 ووٹرز ہیں۔ جس میں 40٪ خواتین اور باقی مرد ووٹرز ہیں۔ مرد ووٹرز کی تعداد معلوم کیجیئے۔ اوسط

17- نفع، فیصد نفع، نقصان اور فیصد نقصان کا ضابطہ لکھیئے۔ آسان

18- پیٹر نے ایک ٹی-وی 50000 روپیئے میں خریدا اور 2 سال بعد اسے 35000 روپیئے میں فروخت کیا۔ حساب لگایئے کہ پیٹر کو کتنا فیصد نفع یا فیصد نقصان ہوا۔ اوسط

19- دیویا نے 25000 روپیوں میں ایک پرانا اسکوٹر خریدا۔ 3 ماہ کے بعد اسے 30000 روپیئے میں بیچ دیا۔ فیصد نفع یا فیصد نقصان معلوم کریں۔ اوسط

20- 2:3 کو فیصد کی صورت میں لکھیے۔ اوسط

V-درج ذیل کو حل کریں۔ 2×4=8

21-انیتا کے کھاتے میں 35000 روپیئے ہیں۔ 5٪ سالانہ سود کی شرح سے 5 سال کیلئے سادہ سود اور کل رقم معلوم کریں۔ مشکل

22-مخصوص رقم کے لئے 5٪ شرح اور 3 سال مدّت کیلئے سود 450 ہے۔ کل رقم معلوم کیجیئے۔ مشکل

VI-درج ذیل کو حل کیجیئے۔ 1×5=5

23-کمار نےکلپا فینانس کمپنی سے 3٪ سود کی شرح پر 5 سال مدّت کیلئے 30000 روپیئے قرض لئے۔ اُسی سال بیادہ دلال سے 40000 روپیئے قرض 4٪ شرح سود پر 5 سال کیلئے لئے۔ تو اسے ہکلپا کو کتنا سود ادا کرنا ہوگا اور کس کو زیادہ سود دیا۔ معلوم کیجیئے۔ مشکل

## 8-ناطق اعداد

**1-آموزشی محاصل:-** روزمرہ زندگی میں ناطق اعداد کے متعلق بنیادی اعمال کے مسائل کو حل کرنا۔

**2-آموزشی نکات:-**

- ناطق اعداد کے معنی اور ضرورت
- مثبت اور منفی ناطق اعداد
- خط عددی پر ناطق اعداد کا اظہار
- ناطق اعداد کا موازنہ

3-مقاصد کی بنا پر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 15 | 15 | 25% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 13 | 29 | 48% |
| 3 | اطلاق | 06 | 12 | 20% |
| 4 | مہارت | 01 | 04 | 07% |
| جملہ | | 35 | 60 | 100% |

4-مشکلات کی بنا پر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 15 | 15 | 25% |
| 2 | اوسط | 19 | 41 | 68% |
| 3 | مشکل | 01 | 04 | 07% |
| جملہ | | 35 | 60 | 100% |

## 8-ناطق اعداد

I-درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں۔ صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 10=1×10

1ملکیہ ناطق عدد جس کا کوئی مقلوب نہیں ہے۔ آسان

(a)-1 (b) 0 (c) $\frac{3}{5}$ (d) 1

2ملکیہ ناطق عدد اور اس کے مقلوب کا حاصل ضرب ہوتا ہے۔

آسان

(a) 0 (b) $\frac{2}{2}$ (c) $\frac{1}{2}$ (d)-1

3-ایسا عدد جو کہ ناطق عدد نہیں ہے۔ آسان

(a) $\frac{1}{5}$ (b) $\frac{5}{1}$ (c) $\frac{0}{5}$ (d) $\frac{5}{0}$

4-ناطق اعداد کو ظاہر کرنے والا انگریزی کا حرف ہے۔ آسان

(a) Q (b) I (c) C (d) N

5-دو ناطق اعداد کے درمیان ناطق اعداد کی تعداد آسان

(a)ایک (b)محدود (c)صفر (d)لامحدود

6ایک عدد جس کا مقلوب اسکے ناطق عدد جیسا ہو۔ آسان

(a) 1 (b) $\frac{0}{2}$ (c) 2 (d) - 1

7-مندرجہ ذیل میں مثبت ناطق عدد ہے۔ آسان

(a) $\frac{-3}{5}$ (b) $\frac{-3}{-5}$ (c) $\frac{3}{-5}$ (d) $-(\frac{-3}{-5})$

8-ناطق عدد جو نہ مثبت ہے اور نہ ہی منفی ہے۔

آسان

(a) 1 (b) -1 (c) 0 (d) $\frac{-1}{2}$

9- $\frac{4}{9}$ ــ کا مقلوب ہے۔ آسان

(a) $\frac{-4}{9}$ (b) $\frac{-9}{4}$ (c) $\frac{1}{4}$ (d) $\frac{-1}{9}$

10- $\frac{2}{3}$ ــ کا جمعی معکوس ہے۔ آسان

(a) $\frac{-3}{2}$ (b) $\frac{3}{2}$ (c) $\frac{-2}{3}$ (d) $\frac{2}{3}$

II-دیے گئے ناطق اعداد کو مثبت اور منفی ناطق اعداد کا نام دیں۔ 5×1=5

11- $\frac{-1}{4}$-------------- آسان

12- $\frac{-5}{-8}$---------------- آسان

13- $\frac{3}{7}$---------------- آسان

14- $-5\frac{1}{2}$-------------- آسان

15- $\frac{7}{-9}$---------------- آسان

III– خالی جگہوں کو مناسب علامات سے پُر کریں۔(>, <, =) 10x1=10

16- $\frac{1}{-4}$ ☐ $\frac{1}{-3}$ اوسط

17- $-\frac{4}{3}$ ☐ $-\frac{5}{6}$ اوسط

18- $-\frac{1}{11}$ ☐ $\frac{1}{-11}$ اوسط

19- $-\frac{3}{2}$ ☐ $\frac{2}{-3}$ اوسط

☐

-20 $\frac{4}{12}$ $\frac{1}{-3}$ اوسط

IV-خالی جگہوں کو مناسب عدد سے پُر کریں۔ $2\times2=4$

-21 $\frac{3}{4} = \frac{\ }{8} = \frac{-9}{\ }$ اوسط

-22 $\frac{-1}{3} = \frac{-5}{\ } = \frac{\ }{21}$ اوسط

V-مندرجہ ذیل کی مختصر ترین شکل معلوم کریں۔ $3\times2=6$

-23 $-\frac{42}{28}$ اوسط

-24 $-\frac{45}{18}$ اوسط

-25 $\frac{128}{-6}$ اوسط

VI-مندرجہ ذیل کو حل کریں۔ $6\times2=12$

-26 $\frac{1}{3}$ —اور $\frac{3}{5}$ — کے درمیان 5 ناطق اعداد معلوم کیجیے۔ اوسط

-27 $\frac{2}{7}$ — کے 4 معادل ناطق اعداد لکھیئے۔ اوسط

کے 4 معادل ناطق اعداد لکھیئے۔

-28 $\frac{5}{-3}$ اوسط

-29 $\frac{-11}{8} + \frac{7}{4}$ کو حل کیجیئے۔ اوسط

-30 $\frac{5}{3} - \frac{2}{9}$ کو حل کیجیئے۔ اوسط

-31 $\frac{5}{3} - \times \frac{3}{-5}$ کو حل کیجیئے۔ اوسط

درج ذیل کو حل کریں۔

-VII $3\times3=9$

-32 مندرجہ ذیل ناطق اعداد کو بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھیئے۔ اوسط

$\frac{5}{4}, \frac{3}{2}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

-33 $\frac{2}{3}$ اور $\frac{3}{4}$ — میں کونسا بڑا ہے۔ اوسط

-34 $\frac{4}{5}$ اور $\frac{5}{7}$ میں کونسا بڑا ہے۔ اوسط

VIII - 35-خط عددی پر ناطق اعداد $\frac{7}{4}$ — اور $\frac{5}{4}$ کو ظاہر کریں۔ مشکل

## 9-احاطہ اور رقبہ

**1-آموزشی محاصل:-** مثلث، متوازی الاضلاع اور دائرہ کا احاطہ اور رقبہ معلوم کرنا۔ روزمرہ زندگی میں ان پر مبنی مسائل کو حل کرنا۔

**2-آموزشی نکات:-**

- احاطہ اور رقبہ کا تصور

- متوازی الاضلاع اور مثلث کا احاطہ اور رقبہ دریافت کرنا۔
- دائرے کا محیط اور رقبہ معلوم کرنا۔

3-مقاصد کی بنا پر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 10 | 10 | 13% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 08 | 14 | 18% |
| 3 | اطلاق | 19 | 48 | 63% |
| 4 | مہارت | 01 | 04 | 06% |
| | جملہ | 38 | 76 | 100% |

4-مشکلات کی بنا پر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 17 | 21 | 28% |
| 2 | اوسط | 17 | 38 | 50% |
| 3 | مشکل | 04 | 17 | 22% |
| | جملہ | 38 | 76 | 100% |

## 9-احاطہ اور رقبہ

I-درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں۔ صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 5×1=5

1-متوازی الاضلاع میں ضلعوں کی تعداد ہے۔ آسان

(a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6

2-مثلث کے راس کے مخالف سمت میں عمودی خط کھینچا گیا ہے۔ آسان

(a) لمبائی (b)اونچائی (c)چوڑائی (d)قاعدہ

3- π کی قیمت ہے۔ آسان

1.14 (a) 2.14(b) 3.14(c) 4.14 (d)

4-دائرے کے اطراف کافاصلہ کہلاتا ہے۔ آسان

(a) رقبہ(b)محیط (c)احاطہ (d) b اور c دونوں بھی

5-دائرے کے نصف قطراور قطر کے درمیان تعلق ہے۔ آسان

(a)قطر=نصف قطر×2 (b)قطر×2=نصف قطر

(c)نصف قطر × $\frac{1}{2}$ (d)دیئے گئے تمام

II-خالی جگہوں کوپُر کیجیئے۔ 5×1=5

6-دائرے کانصف قطر،قطر کا---------ہے آسان

7-متوازی الاضلاع کاعموداسکے قاعدہ پر کھینچاھیا ہے-----------آسان

8-مشترکہ مرکز والے دائروں کو-----------کہاجاتا ہے۔ آسان

9-قطر دائرہ کاسب سے بڑا-----------ہے۔ آسان

10-دائرے کے محیط اور π کاحاصل ضرب دائرے کا-----------ہے۔ آسان

III 11-درج ذیل کوجوڑ لگایئے۔ 4×1= 4

(a) مثلث کارقبہ $\pi r^2$ (1) آسان

دائرے کارقبہ (2) آسان

(b)قاعدہ×اونچائی

(c)قطر $\pi d$ (3) آسان

(d) متوازی الاضلاع کارقبہ $\frac{1}{2}$ (قاعدہ×اونچائی)(4) آسان

محیط (5)نصف قطر×2

(e) آسان

IV-دیئے گئے نصف قطر سے قطر کی پیمائش معلوم کیجیئے۔ 3×1= 3

12- 3سم آسان

13- 10میٹر آسان

14- 12فٹ آسان

V-دیئے گئے قطر سے نصف قطر کی پیمائش معلوم کیجیئے۔ 3×1=3

15- 18فٹ

آسان

16- 21سم آسان

17- 74مربع میٹر آسان

VI-پیمائش کا استعمال کرتے ہوئے مثلث کا رقبہ معلوم کیجیئے۔ 4×2=8

18- قاعدہ = 6cmاونچائی = 10cm اوسط

19- قاعدہ = 14mاونچائی = 8m اوسط

20- قاعدہ = 3mاونچائی = 18m اوسط

21- قاعدہ = 10mاونچائی = 7m اوسط

VII-متوازی الاضلاع کا رقبہ دریافت کریں جس کا قاعدہ اور اونچائی درج ذیل ہیں۔ 4×2=8

7cm = 1 اوسط

22- قاعدہ = cmاونچائی

23- قاعدہ = 3.5 mاونچائی = 9m اوسط

24- قاعدہ= 4 cm اونچائی = 5.2cm اوسط

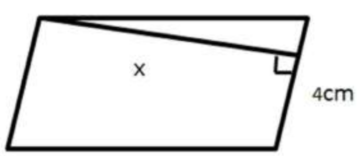
2.5m = اوسط

25- قاعدہ = 7.5mاونچائی

VIII– مندرج ذیل کو حل کریں۔ 5×2=10

26- متوازی الاضلار کا رقبہ دریافت کیجیئے۔ جسکا قاعدہ 3سم اور اونچائی 5سم ہو۔ اوسط

27- متوازی الاضلاع کا رقبہ 24sqcm اور قاعدہ 4cm ہے۔اسکی اونچائی دریافت کیجیئے۔ اوسط




28 ملیے چوڑ کا نصف قطر 15 cm ہے۔چوڑی کے ڈھانچے کے لئے فیتے کی مطلوبہ لمبائی دریافت کریں۔($\pi$=3.14) اوسط

29 ملیے مثلث نما بورڈ نمائش کیلئے تیار ہے جسکا قاعدہ 8cm اور اونچائی 10 cm ہے۔اسکا رقبہ معلوم کیجیئے۔ اوسط

30- مرتکز دائرے کی تشکیل کیجیئے جسکا نصف قطر 3 cm اور 6cm ہو۔ اوسط

مندرجہ ذیل کو حل کیجیئے۔

-IX 3×3=9

31 ملیے کسان نے اپنے کھیت کے مرکز پر 7میٹر نصف قطر کی گول پھولوں کیاری کھودی۔اسکو کھاد کی ضرورت ہے۔اگر فی مربع میٹر 1 کلو گرام کھاد چاہیئے تو پھولوں کی کیاری کیلئے کتنی کھاد کی ضرورت ہوگی؟ اوسط

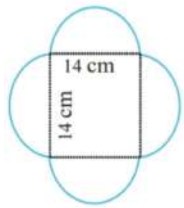
32 ملیے دائرہ نما پھولوں کے باغیچہ کا رقبہ 314 مربع میٹر ہے۔باغ کے مرکز میں فوارہ لگا ہوا ہے جو 12میٹر نصف قطر تک پانی پہنچاتا ہے۔کیا یہ فوارہ باغ کو مکمل طور پر پانی دے سکتا ہے؟

اوسط

33۔ ایک دائرہ نما پھولوں کا باغ 4 میٹر چوڑی سرحد (راستہ) سے گھرا ہوا ہے۔ پھولوں کے باغ کا قطر 66 میٹر ہے تو اس سرحد (راستہ) کا رقبہ کتنا ہوگا؟ اوسط

34- دی گئے شکل کا احاطہ دریافت کیجیئے۔

اوسط



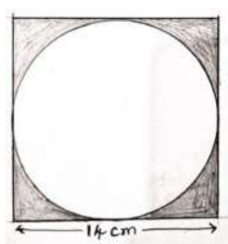

X- حل کریں۔ $3\times4=12$

35۔ ایک دائرہ کی تشکیل کریں جسکا نصف قطر 4.5cm ہو۔ اس میں مرکز، نصف قطر، قطر اور محیط کی نشاندہی کیجیئے۔ مشکل

36- مثلث کا قاعدہ 7cm اور اونچائی 4cm ہے۔ متوازی الاضلاع کا قاعدہ 7cm اور اونچائی 4cm دی گئی ہے۔ دونوں کا رقبہ دریافت کیجیئے۔

مشکل

37- مندرجہ ذیل شکل میں رنگین خطہ کا رقبہ دریافت کیجیئے۔ مشکل




XI - 38- دی گئی جدول کو مکمل کیجیئے۔ $1\times5=5$

| رقبہ | اونچائی | قاعدہ | متوازی الاضلاع |
|---|---|---|---|
| | 8m | 6m | A |
| | 2cm | 4cm | B |
| $15\ ft^2$ | 3ft | | C |
| $14\ m^2$ | 2m | | D |
| $35\ ft^2$ | | 5ft | E |

مشکل

# 10-الجبرائی عبارتیں

1-آموزشی محاصل:- الجبراء کی بنیادی اصطلاحات کو سمجھیں اور اظہارات کو آسان بنائیں۔

2-آموزشی نکات:-

- الجبرائی رکن اور متغیرات کا تعارف
- الجبرائی ارکان کی جمع ائے ضربی، الجبرائی عبارتیں اور ضرب کو جاننا۔
- یک رکنی، دو رکنی۔ سہ رکنی اور کثیر رکنی کی درجہ بندی کرنا۔
- مشابہ اور غیر مشابہ ارکان
- الجبرائی ارکان کی قیمت معلوم کرنا۔

3-مقاصد کی بناپر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 14 | 19 | 23% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 15 | 45 | 56% |
| 3 | اطلاق | 03 | 07 | 09% |
| 4 | مہارت | 05 | 10 | 12% |
| جملہ | | 37 | 81 | 100% |

4-مشکلات کی بناپر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 10 | 10 | 12% |
| 2 | اوسط | 23 | 54 | 67% |
| 3 | مشکل | 04 | 17 | 21% |
| جملہ | | 37 | 81 | 100% |

# 10-الجبرائی عبارتیں

I-درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں- صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 5×1=5

1-متغیرات کوان سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ آسان

(a) 1,2,3 (b) -1,-2,-3 (c) A,B,C (d) a,b,c

2-جس کی قیمت طئے شدہ ہے۔ آسان

(a)مستقل (b)الجبرائی ارکان (c)مساوات (d)ہم ·ائے ضربی

3-الجبرائی ارکان کو جمع کرنے پر حاصل ہوتا ہے۔ آسان

(a)ضربی (b)الجبرائی عبارت (c)الجبرائی رکن (d)ہم ·ائے ضربی

4- $10xy^2$ میں $xy^2$ کا ضربی ہے۔ آسان

(a) 10x (b) $y^2$ (c) 10 (d) $10\ y^2$

5-ضربی کے معنی ہی آسان

(a) عددی ہم ·ائے ضربی (b)ہم ·ائے ضربی

(c)الجبرائی رکن (d)متغیر

II-خالی جگہوں کو پُر کیجیئے۔ 5×1=5

6-ارکان کے الجبرائی ہم ·ائے ضربی یکساں سے ہوں------------- آسان

7-ارکان کے الجبرائی ہم ·ائے ضربی مختلف ہوتے ہیں----------- آسان

8-الجبرائی اظہارات میں---------بنیادی اعمال استعمال کرتے ہیں۔ آسان

9-کے ہم ·ائے ضربی ہیں--------------- آسان

10-میں متغیرات ہیں-------------- آسان

درج ذیل بیانات کے الجبرائی اظہار لکھیں۔

III-5×2=10

11- x اور y کا حاصل ضرب کا آدھا اوسط

12- a اور b دونوں کے مربع کیجیئے اور پھر دونوں کو جوڑیے۔ اوسط

13-k اور m کے حاصل ضرب کو اسکے مجموعہ سے گھٹانا ۔ اوسط

14- c اور d کے فرق اور مجموعہ کا حاصل ضرب۔ اوسط

15 – $4y$ اور $6z$ کے جز ج قسمت کو 5 سے ضرب دیں۔ اوسط

IV- درجہ ذیل کیلئے ہم ائے ضربی کا درخت - ڈائیگرام بنائیے۔ $5\times2=10$

16- $2a^2 + b^2$ اوسط

17- $7x^2y$ اوسط

18- $4kl^2m^2$ اوسط

19- $y^2+7$ اوسط

20- $12x^2y^2$ اوسط

V- درجہ ذیل کے x کا ضریب اور الجبرائی رکن لکھئے۔ $5\times2=10$

21- $2x+y$ اوسط

22- $5xy+3x$ اوسط

23- $abx+3ax$ اوسط

24- $15x+6xy$ اوسط

25- $8xy^2+7xy$ اوسط

26- یک رکنی، دو رکنی اور سہ رکنی میں درجہ بندی کریں۔ $1\times3=3$

VI

$a^2x$, $5x^2y$, $6x+2y$, $8x-2a$, $9x^2yz$, $19y^2$, $ax+bx-cx$, $6k+2l$, $2xy-3xy+5xy$ اوسط

VII-27- مشابہ اور غیر مشابہ الجبرائی ارکان کی شناخت کریں۔ $1\times3=3$

$xy$, $5k$, $7xy$, $8n$, $9a$, $3n$, $4xy$, $2p$, $15xy$, $19n$, $2zp$ اوسط

VIII - 28- مشابہ اور غیر مشابہ الجبرائی ارکان کی وضاحت کریں؟ اور مثال دیں۔ اوسط $1\times3=3$

IX- اگر $a=-1$ ہو تو درج ذیل الجبرائی عبارت کی قیمت معلوم کریں۔ $5\times3=15$

29- $-5a+1$ اوسط

$-a+7ab$ -30 اوسط

$3a^2+4$ -31 اوسط

$15a+7a$ -32 اوسط

-33 $20a+4a-5a$ ہو تو ان اوسط

X- اگر $k = 2$، $l = -3$ اور $m = 4$ کی قیمت دریافت کیجیے۔ 3×4=12

-34 $5k^2 + 9l - 15m$ مشکل

-35 $3kl + 5km - 4l$ مشکل

-36 $2(k+m) - 2l$ مشکل

XI- حل کریں۔ 1×5=5

-37 اگر $a=5$، $b=-3$ اور $c=-1$ ہو تو $5(a^2+b^2-c^2)+3(a^2+3b)-4(a+b)$ کی قیمت معلوم کیجیے۔ مشکل

## 11-قوت نما اور قوت

**1-آموزشی محاصل:-** قوت نما اعداد کو لکھنا، پڑھنا اور اسکی توسیعی شکل کو سمجھیں گے۔ مفرد ہند ائے ضربی کے طریقے سے اعداد کو قوت نما میں بدلنا، قوت نما کے اُصولوں کا استعمال کرتے ہوئے مسائل حل کرنا اور انکا روزمرہ زندگی میں اطلاق کرنا۔

**2-آموزشی نکات:-**

- قوت نما کا تعارف
- قوت نما کے قوانین
- قوت نما کے قوانین کا استعمال کر کت متفرق مثالیں حل کرنا۔

**3-مقاصد کی بنا پر نشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 12 | 12 | 15% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 15 | 44 | 55% |
| 3 | اطلاق | 07 | 19 | 24% |
| 4 | مہارت | 01 | 05 | 06% |
| | جملہ | 35 | 80 | 100% |

**4-مشکلات کی بنا پر نشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 11 | 15 | 19% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | اوسط | 19 | 44 | 55% |
| 3 | مشکل | 05 | 21 | 26% |
| جملہ | | 35 | 80 | 100% |

## 11-قوت نما اور قوت

**I-درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں۔ صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 5×1=5**

1- 10×10×10×10 کی قوت نما شکل ہے۔ آسان

(a) $4^{10}$  (b) $\frac{4}{10}$  (c) $\frac{10}{4}$  (d) $10^4$

2- $5^2$ میں قوت نما ہے۔ آسان

(a) 2  (b) 5  (c) 25  (d) 10

3- $10^2$ کو صحیح پڑھنے کا طریقہ آسان

(a) دس کی قوت دو  (b) دس کا مربع

(c) A اور B دونوں  (d) دس دو

4- $100^2$ کی قیمت ہے۔ آسان

(a) 1  (b) 100  (c) 0  (d) 10

5- کسی بھی منفی اساس کی جفت قوت ہوتی ہے۔ آسان

(a) مثبت صحیح عدد  (b) منفی صحیح عدد

(c) صفر  (d) کوئی نہیں

خالی جگہ پُر کیجیئے۔

II– 5×1=5

6- $6^1$ میں بنیاد ہے---------- آسان

7- $7^3$ کی توسیعی شکل ہے-------------- آسان

8- (-1) کی جفت قوت کی قیمت ---------- آسان

9- $2^4$ کی قیمت ہے ------------- آسان

10- $10^3$ کو پڑھا جاتا ہے------------ آسان

III-11- صحیح جوڑیے۔ 5×1=5

(i) $2^2 \times 2^4$  (a) $6^2$ آسان

(ii) $2^7 \div 2^3$ — (b) $2^6$ آسان

(c) $2^4$ — آسان

(iii) $(2^3)$

(iv) $2^3 \div 2^3$ — (d) $2^{12}$ آسان

(v) $2^2 \times 3^2$ — (e) $2^0$ آسان

IV- مندرجہ ذیل قیمت بتایئے۔ — $3\times2=6$

12- $5^4$ — اوسط

13- $2^6$ — اوسط

14- $4^3$ — اوسط

V- مندرجہ ذیل اعداد میں سے ہر ایک کو قوت نما کے علامتی اظہار میں لکھئے۔ — $4\times2=8$

15- 425 اوسط

16- 243 — اوسط

17- 4124 — اوسط

18- 540 اوسط

حل کیجیئے۔

VI- — $4\times2=8$

19- $5 \times 2^4$ — اوسط

20- $3 \times 7^3$ اوسط

21- $3^3 \times 5^3$ اوسط

22- $10^2 \times 0$ — اوسط

23- $6^0 \times 4^3$ اوسط

24- $8 \times 9^2$ — اوسط

قوت نما کے قوانین کا استعمال کرتے ہوئے حل کیجیئے۔ اور جواب کو قوت نما میں ظاہر کیجیئے۔

VII- — $6\times3=18$

25- $5^2 \times 5^3$ اوسط

-26 $6^x \times 6^3$ اوسط

-27 $10^9 \div 10^5$ اوسط

-28 $3^4 \times 2^4$ اوسط

-29 $(3^4)^3 \div 3^3$ اوسط

-30 $(7^2)^3$ اوسط

VIII- مندرجہ ذیل کو حل کیجیئے اور قوت نما شکل میں ظاہر کیجیئے۔ 4×4=16

-31 $\frac{2^3 \times 3^4 \times 4}{3 \times 3^2}$ مشکل

-32 $\frac{3^4 \ x \ 25 \ x \ 16}{5^2 \ x \ 4}$ مشکل

-33 $\frac{27 \ x \ 36}{3 \ x \ 6}$ مشکل

-34 $\frac{125 \times 3^4 \times 5}{3^2 \ x \ 2^3}$ مشکل

حل کیجیئے۔

-IX 1×5=5

-35 $\frac{(2^5)^2 X 7^3}{8^3 X 7}$ مشکل

## 12-تشاکل

1- آموزشی محاصل:-دوبعدی تشاکلی اشکال کی شناخت کریں۔انعکاسی اور گردشی تشاکل کے مسائل حل کرنا۔

2-آموزشی نکات:-

- تشاکل کا تعارف
- اشکال میں خطی تشاکل اور منتظم کثیر ضلعی کو پہچاننا۔
- متوازی تشاکل کو پہچاننا۔
- اشکال میں گردش کی سمت اور گردش کا مرکز اور گردشی زاویہ کو جاننا۔

3-مقاصد کی بنا پر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 06 | 07 | 14% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 04 | 08 | 16% |
| 3 | اطلاق | 10 | 14 | 28% |
| 4 | مہارت | 07 | 21 | 42% |
| | جملہ | 27 | 50 | 100% |

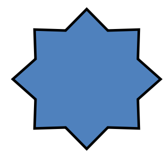
4-مشکلات کی بنا پر نشانات کی تقسیم

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 15 | 15 | 30% |
| 2 | اوسط | 09 | 22 | 44% |
| 3 | مشکل | 03 | 13 | 26% |
| جملہ | | 27 | 50 | 100% |

## 12تشاکل

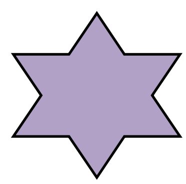
I-درجہ ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں۔ صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ 10×1=10

1-دی گئی شکل کے خط تشاکل ہیں۔ آسان



(a) 4 (b) 6 (c) 8 (d)کثیر

2-دی گئی شکل کے متواری تشاکل ہیں۔ آسان



(a) 2 (b) 8 (c) 6 (d)کثیر

3-مندرجہ ذیل میں کونسی شکل منظم نہیں ہے۔ آسان

(a)مستطیل (b)مربع (c)مساوی ضلعی مثلث (d)چار ضلعی

4مکمل منظم کثیر ضلعی کے اضلاع اور خط تشاکل کی کل تعداد آسان

(a)زیادہ (b)کم (c)مساوی (d)غیر مساوی

5مکمل منظم مخمس شکل کے خط تشاکل کی تعداد آسان

(a)2 (b) 3 (c) 4 (d)5

6-وہ حروف جسکی متواری تشاکل کی قسم 2ہے۔ آسان

(a) S   (b) E   (c) B   (d) P

7- ایک دائرے میں تشاکل کی تعداد آسان

(a) 0   (b) 4   (c) کثیر   (d) کوئی نہیں

8- اگر کوئی شکل ایک مقررہ نقطہ پر گردش کرتی ہے تو مقررہ نقطہ کہلاتا ہے۔ آسان

(a) متوارد مرکز   (b) گردشی زاویہ

(c) گردشی راس   (d) گردش کا قطر

9- ایک مکمل گردش میں جتنی بار بھی کوئی شئے بلکل ویسی لگے جیسی وہ ہے۔ کہلاتی ہے۔ آسان

(a) متوارد تشاکل کی قسم   (b) زاویہ گردشی تشاکل

(c) a اور b دونوں   (d) نہ ہی a اور نہ ہی b

10- نصف متوارد کی پیمائش ہے۔ آسان

(a) $90^0$   (b) $360^0$   (c) $180^0$   (d) $270^0$

II- خالی جگہ پُر کیجیئے۔ 5=1×5

11- گھڑی کی سوئیوں کی دائیں جانب گردش کہلاتی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آسان

12- مربع کی متوارد تشاکل کی قسم۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے۔ آسان

13- ایک منظم چار ضلعی شکل کے ہر اندرونی زاویے کی پیمائش۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے۔ آسان

14- ٹرافک سائن جو متوارد تشاکل رکھتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آسان

15- حروف Z کی گردش متوارد تشاکل ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آسان

III- حل کریں۔   10=2×5

16- گردش کے مرکز اور زاویہ گردش میں کیا فرق ہے؟ اوسط

17- انگریزی کے وہ حروف بتائیں جن میں صرف عمودی آئینہ کیلئے عکس متشکل(reflection) ہوتی ہے؟ اوسط

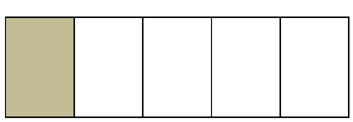
18- درجہ ذیل اشکال میں خطی تشاکل کی تعداد بتلایئے۔ اوسط

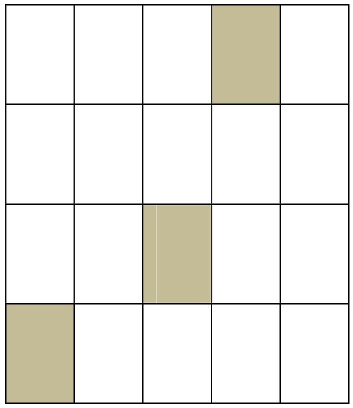
مربع، مستطیل، دائرہ

19- ایسی کوئی دو اشکال لائیں جس میں کوئی خطی تشاکل نہ ہو۔ اوسط

20- دی گئی شکل میں ایک وتر کھینچے اور کچھ ایسے مربعوں میں رنگ بھریے، جس سے یہ شکل وتر کے لحاظ سے متشکل نظر آئے۔

اوسط





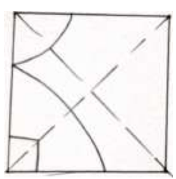
IV- ہدایت کے مطابق حل کریں۔ $4\times3=12$

21- انگریزی حروف تہجی A سے Z تک کے کونسے حروف دونوں افقی و عمودی آئینہ کیلئے عکس متشاکل ہیں۔ فہرست بنائیے۔

22- اپنے باورچی خانے نظر آنے والے تشاکلی اشیاء کی فہرست بنائیے۔ اوسط

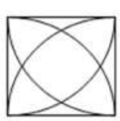
23- وہ کونسی شکل ہے جس کو اسکے مرکز کے نسبت سے $60^0$ کے زاویہ پر گھمانے سے وہ بلکل اپنی ابتدائی حالت جیسی نظر آتی ہے۔ شکل کے ساتھ وضاحت کیجیئے۔ اوسط

24- درج ذیل تصویر کو خطِ تشاکل کے مطابق مکمل کریں۔ اوسط



V- ہدایت کے مطابق حل کریں۔ $2\times4=8$

25- دی گئی تصویر کو $0^0$، $90^0$، $180^0$، $270^0$ اور $360^0$ پر گھمانے سے بننے والے شکل لاریں۔ مشکل



26- کسی بھی پھول کی شکل لاکر اسی پھول کی شکل کو $0^0$، $90^0$، $180^0$، $270^0$ اور $360^0$ پر گھمانے سے بننے والے شکل لاریں۔

VI- 27 جدول مکمل کریں۔ $1\times5=5$

| اشکال | خطِ تشاکل کی تعداد |
| --- | --- |
| مثلث | |
| چار ضلعی | |
| مخمس | |
| مسدس | |
| مثمن | |

| | |
|---|---|
| عشری ضلعی | |

## 13-ٹھوس اشکال کو متصور کرنا

**1-آموزشی محاصل:-** مکعب، کعب اور مربعی قاعدہ نمائم کی جالی دار خاکے تیار کرنا۔ شکل اتار کر رخ، کنارے، راسوں کی شناخت کرنا۔ مکعب کی شکل (نقشے) اتارنا۔

**2-آموزشی نکات:-**

- مستوی اشکال اور ٹھوس اشکال کا تعارف
- ٹھوس اشکال کے رخ۔ کنارے اور راسیں۔
- ہم ابعادی اسکیچز

**3-مقاصد کی بنا پر نشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مقاصد | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | معلومات | 11 | 15 | 39% |
| 2 | تفہیم/ادراک | 03 | 04 | 11% |
| 3 | اطلاق | 05 | 07 | 18% |
| 4 | مہارت | 04 | 12 | 32% |
| جملہ | | 23 | 38 | 100% |

**4-مشکلات کی بنا پر نشانات کی تقسیم**

| سلسلہ نمبر | مشکل سطح | سوالات کی تعداد | نشانات | فیصد |
|---|---|---|---|---|
| 1 | آسان | 16 | 20 | 31% |
| 2 | اوسط | 06 | 14 | 38% |
| 3 | مشکل | 01 | 04 | 31% |
| جملہ | | 23 | 38 | 100% |

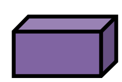
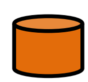
## 13- ٹھوس اشکال کو متصور کرنا

I- درجہ ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیئے گئے ہیں۔ صحیح جواب پہ نشان لگائیں۔ 5×1=5

1- درجہ ذیل میں دوبعدی شکل ہے۔ آسان

(a) مکعب (b) اسطوانہ (c) مخروط (d) مستطیل

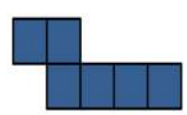
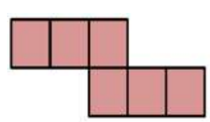
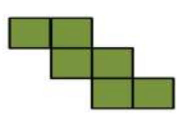
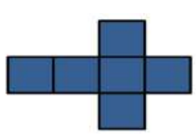
2- درجہ ذیل میں اسطوانہ کی شکل ہے۔ آسان

(a)   (c)  (d) 

3- مکعب میں راسوں کی تعداد ہے۔ آسان

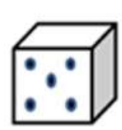
(a) 6 (b) 8 (c) 12 (d) 4

4- درجہ ذیل میں کونسے جال سے مکعب نہیں بنتا۔ آسان

(a) (b) (c) (d)

5- اس پانسے کا مخالف رُخ ہے۔ آسان



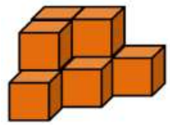


(d) (c) (b) (a)

6- مخروطی شکل والی آئسکریم کو افقی طور پر کاٹا جائے تو حاصل ہونے والی شکل ہے۔ آسان

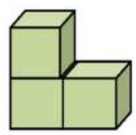
(a) مستطیل (b) مربع (c) مثلث (d) دائرہ

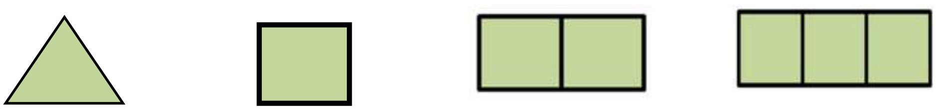
7- اس شکل میں کل کتنے مکعبوں کی تعداد ہے۔ آسان



8(d) 9 (c) 5 (b) 3 (a)

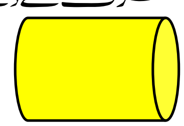
8- اس ٹھوس شکل کا اوپری حصّہ ہے۔ آسان





(d) (c) (b) (a)

9- دی گئی شکل کلیا طرف سے دیکھنے کا نظارہ ہے۔ آسان





(d) (c) (b) (a)

10- دی گئی شکل سے بننے والی پرچھائی ہے۔ آسان





(d) (c) (b) (a)

II-خالی جگہ کو پر کیجیئے۔ 5=1×5

11-مربعی نما ہرم میں چہروں کی تعداد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔ آسان

12-اگر اینٹ کو عمودی طور پر کاٹا جاتا ہے تو ملتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آسان

13-مکعب نما میں رُخ کی تعداد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔ آسان

14-۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کلیہ کرّہ کی مثال ہے۔ آسان

15-پانسہ کی کلیہ مثال ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آسان

III-16-جوڑ لگایئے۔ 5=1×5

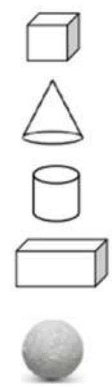
(a)مکعب نما

(b)مکعب

(c)کرّہ

(d)مخروط

(e)استوانہ



IV-ہدایت کے مطابق حل کریں۔ 8=2×4

17-کثیر الاضلاع اور ٹھوس اشکال کیا ہیں؟ مثالیں دیجیئے۔ اوسط

18-کوئی دو ٹھوس شکل لاریں۔ اوسط

19-مربعی نما ہرم کے رخ، کنارے اور راسوں کی تعداد معلوم کیجیئے؟ اوسط

20کلیہ مکعب نما کی جال بنانے کیلئے کتنے مستطیل درکار ہونگے؟ اوسط

V-ہدایت کے مطابق حل کریں۔ 6=2×3

21-مکعب نما کی جال اور مکعب کی شکل لاریں۔ اوسط

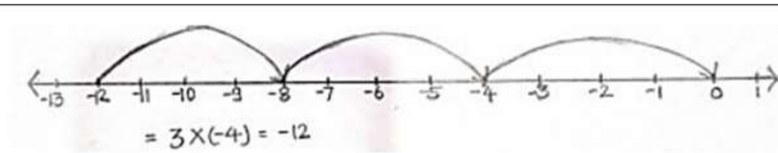
22- گراف پیپر پر مکعب اور مکعب نما لاریں۔ اوسط

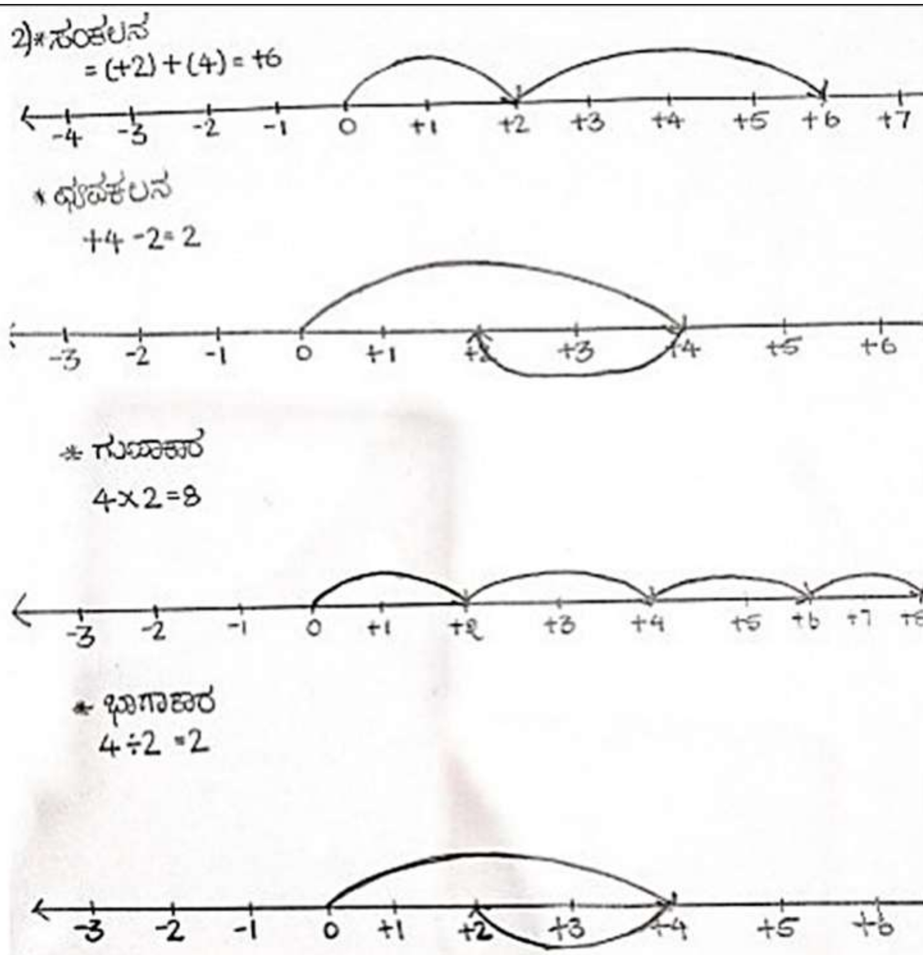
VI -23- درجہ ذیل اشکال کیلئے ہم ابعادی اسکیچز بنائیے۔ $1\times4=4$

استوانہ، مخروط، مربعی نما ہرم مشکل

## جوابات
## صحیح اعداد

| سوال نمبر | جوابات |
|---|---|
| I   1. | D. صحیح اعداد |
| 2 | -6 اور +5.A |
| 3 | 0.C |
| 4 | +15,-3.D |
| 5 | +10.A |
| 6 | -8.D |
| 7 | -6.D |
| 8 | 0.B |
| 9 | 0.A |
| 10 II | C.منفی صحیح اعداد |
| 11. | 0 |
| 12 | 1 |
| 13 | منفی عدد |
| 14 | مثبت عدد |
| 15 | 0 |
| 16 III | a. (+5)+(-5)   2.0<br>b. (+5)-(-5)   3.10<br>c. (+5)×(-5)   4.25<br>c. (+5)÷(-5)   1. -1 |
| 17 IV. | 2. b+a<br>3. (a+b)+c<br>4. ab+ac<br>1. a |
| 18 V. | -3 |
| 19 | تقلبی خاصیت |
| 20 | بندشی خاصیت |
| 21 VI. | +₹10,000-2000-4000-500=10000-6500=3500 |
| 22 | 8×(-3)(−8)= 8×24=192 |

| | |
|---|---|
|  | 23 |
| a÷b=-2<br>-4÷2=-2<br>-6÷3=-2 | 24 |
| 1+(-1)=0, 5+(-5)=0 | 25 |
| (+5)×(-4)=-20, (+2)×(-10)=-20, (-2)×(10)=-20 | .26 VII |
| $(a\times b)\times c=a\times(b\times c)$ ضرب کی تلازمی خاصیت<br>a=3, b=-2,c=-5,<br>$(a\times b)\times c=\{3\times(-2)\}\times(-5)=(-6)\times(-5)=30$<br>$(b\times c)=3\times\{(-2)\times(-5)\}=3\times(10)=30$<br>$\therefore(a\times b)\times c=a\times(b\times c)$ | 27 |
| سمندر کی سطح سے نیچے آبدوز کا فاصل= 596فٹ<br>ملک میٹ ۔ بلند کریں= 25 فٹ<br>سطح سمندر سے نیچے آبدوز کا فاصلہ -596-25x20<br>596 – 500 = 96 فٹ | 28 |
| a=5, b=-4,<br>جمع کی تقلبی خصوصیت رکھتی ہے a+b=b+a, a+b=5-4=1=b+a=-4+5=1<br>a-b=b-a,a--b=5-(-4)=5+4=9, b-a=-4-5=-9,<br>منفی کیلئے تقلبی خصوصیت نہیں رکھتی a-b≠b-a<br>a×b=b×c, a×b=5×(-4)=-20= b×a=(-4)×5=-20,<br>ضرب کیلئے تقلبی خصوصیت رکھتی ہے<br>a÷b=b÷a,5÷(-4),b÷a=(-4)÷5,<br>a÷b≠b÷a, تقسیم کیلئے تقلبی خصوصیت نہیں رکھتی | 29 |
| a=2,b=-3,c=-5 ,<br>$a\times(b+c)=(a\times b)+(a\times c)$<br>$a\times(b+c)=2\times(-3-5)=2\times(-8)=-16$<br>$(a\times b)+(a\times c)=\{2\times(-3))+\{2\times(-5)\}=(-6)+\{-10)=-16$<br>$a\times(b+c)=(a\times b)+(a\times c)$ | 30 |
| فروخت ۔ کئے گئے جیومیٹری باکس کی تعداد= $=\frac{185-75}{5}=\frac{110}{5}=22$ | .31VIII |
| 5×25+(-3)10=125-30=95 | 32 |

| | |
|---|---|
| a×b=c<br>2×3=6 بندشی خصوصیت<br>a×b=b×a<br>2×3=3×2=6 تقلیبی خصوصیت<br>(a×b)×c=a×(b×c) (2×3)×4=2×(3×4)=6×4=2×12=24 تلازمی خصوصیت<br>a×1=1×a=a ضربی تمثیلیہ | 33 IX. |
|  | 34 |
| a. +4 -6 = -2<br>b. -3 +5 = +2<br>c. +2 +2 = +4 | 35 |

# کسری اور اعشاریائی اعداد

| | |
|---|---|
| 1.I | $\frac{1}{4}$ .C |
| 2 | $\frac{8}{5}$ .B |
| 3 | A |
| 4 | $\frac{35}{2}$ .A |
| 5 | $4\frac{1}{2}$ .D |
| 6II | 2 |
| 7 | 2 |
| 8 | $\frac{4}{3}$ |
| 9 | $\frac{3}{4}$ |
| 10 | $1\frac{3}{4}$ |
| 11 | $\frac{6}{10}$ |
| 12 | 0.3 |
| 13 | $\frac{3}{1000}$ |
| 14 | $\frac{8}{10}$ |
| 15 | $\frac{1}{10}$ کے حصہ ۱۰ |
| 16.a III | 0.5 $\mathbf{\frac{5}{10}}$ |
| b | 0.05 $\mathbf{\frac{5}{100}}$ |

| | | |
|---|---|---|
| | $\frac{5}{1000}$ 0.005 | c |
| | $\frac{5}{10000}$ 0.0005 | d |
| | $\frac{5}{100000}$ 0.00005 | e |
| 12اور 4 کا LCM 12 | $\frac{1}{4} + \frac{1}{12} = \frac{3+1}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$ | 17 IV |
| 15اور 9 کا LCM 45 | $\frac{14}{45} = \frac{20-6}{45} = \frac{4}{9} - \frac{2}{15}$ | 18 |
| 18اور 6 کا LCM 18 | $\frac{11}{18} = \frac{9+2}{18} = \frac{3}{6} + \frac{2}{18}$ | 19 |
| 24اور 16 کا LCM 48 | $\frac{5}{16} = \frac{15}{48} = \frac{27-12}{48} = \frac{9}{16} - \frac{6}{24}$ | 20 |
| 35اور 14 کا LCM 70 | $\frac{36}{70} = \frac{30+6}{70} = \frac{6}{14} + \frac{3}{35}$ | 21 |
| 25اور 15 کا LCM 75 | $\frac{70}{75} = \frac{100-30}{75} = \frac{20}{15} - \frac{10}{25}$ | 22 |
| | $\frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$ | 23V |
| | $\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$ | 24 |
| | $\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$ | 25 |
| | $\frac{15}{6} = 2\frac{3}{6}$ | 26 |
| | $\frac{39}{7} = 5\frac{4}{7}$ | 27 |
| | $1\frac{5}{6} = \frac{11}{6}$ | 28VI |
| | $8\frac{3}{4} = \frac{35}{4}$ | 29 |
| | $10\frac{3}{7} = \frac{73}{7}$ | 30 |
| | $5\frac{1}{4} = \frac{21}{4}$ | 31 |

| | |
|---|---|
| $7\frac{8}{9} = \frac{71}{9}$ | 32 |
| $1\frac{5}{6}$ X2 , $\frac{11}{6}$ X2 $= \frac{11}{3}$ حزیدی گئی حصیں کی کل لمبائی ہے | 33V1II |
| مربع کا احاطہ = 4a , $3 = 4 \text{ X } \frac{3}{4}$ | 34 |
| مستطیل = لمبائی x چوڑائی $= 3\frac{1}{2} \text{ x } 2\frac{1}{2} \frac{7}{2} \text{ x } \frac{5}{2} = \frac{35}{4} = 8\frac{3}{4}\ cm2$ | 35 |
| میگھا کے پڑھنے والے صفحات کی تعداد $=100\times\frac{3}{5} = 20\times3=60$<br>میگھا کے پڑھے جانے والے صفحات کی تعداد $=100-60=40$ | 36 |
| مستطیل نما میدان کا احاطہ $=2(l+b)=2(3\frac{1}{2} + 5\frac{1}{2}) = 9cm$ | 37 |
| سافٹ ویئر ملازمین کی تعداد $=2000\times\frac{3}{8} = 250\times3=750$<br>ہارڈ ویئر ملازمین کی تعداد $= 2000-750=1250$ | 38 |
| $4\frac{4}{9} = \frac{40}{9} = 5\text{x}\frac{8}{9}$ | 39 |
| $2\frac{4}{7} = \frac{18}{7} = 9\text{x}\frac{2}{7}$ | 40 |
| $3\frac{1}{9} = \frac{28}{9} = 4\text{x}\frac{7}{9}$ | 41 |
| $3\frac{3}{5} = \frac{18}{5} = 6\text{x}\frac{3}{5}$ | 42 |
| a) $\frac{5}{6}\times36=5\times6=30$ b) $\frac{5}{6}\times60=5\times10=50$ | 43IX |
| a) $\frac{4}{9}\times63=4\times7=28$ b) $\frac{4}{9}\times819=4\times91=364$ | 44 |
| a) $\frac{2}{3} \text{ x } 1\frac{1}{4} = \frac{2}{3} \text{ x } \frac{5}{4} = \frac{5}{6}$ b) $\frac{2}{3} \text{ x } 5\frac{4}{6} = \frac{2}{3} \text{ x } \frac{34}{6} = \frac{34}{9}$ | 45 |
| a) $\frac{2}{7} \text{ x } 4\frac{3}{28} = \frac{2}{7} \text{ x } \frac{115}{28} = \frac{115}{98}$ b) $\frac{2}{7} \text{ x } 5\frac{2}{35} = \frac{2}{7} \text{ x } \frac{177}{35} = \frac{354}{245}$ | 46 |
| $\frac{3}{4} = \frac{2}{5} \text{ x } \frac{15}{8}$ | 47X |
| $1 = \frac{3}{3} = 2\text{x}\frac{3}{7}$ | 48 |

| | |
|---|---|
| $\frac{3}{7} = \frac{4}{20} X \frac{60}{28}$ | 49. |
| $\frac{120}{140} \times 30 = \frac{6}{7} \times 30 = \frac{180}{7} = 25\frac{5}{7}$ | 50. |
| $\frac{50}{100} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ | 51. |
| $\frac{1}{5} x \frac{4}{8}$ یا $\frac{2}{3} x \frac{3}{8}$    $\frac{1}{10} = \frac{4}{10} < \frac{1}{4} = \frac{10}{40}$<br>$\frac{1}{5} x \frac{4}{8} = \frac{1}{10}$ , $\frac{2}{3} x \frac{3}{8} = \frac{1}{4}$ | 52. XI |
| یا $\frac{2}{3} x \frac{5}{10} = \frac{1}{3}$    $\frac{2}{5} x \frac{1}{6} = \frac{1}{15}$<br>$\frac{1}{3} = \frac{3}{15}$ $<$ $\frac{1}{15}$    3اور15 کا 15LCM | 53. |
| $15 \div \frac{3}{5} = 15 \times \frac{5}{3} = 25$ | 54.XII |
| $30 \div \frac{5}{6} = 30 \times \frac{6}{5} = 36$ | 55. |
| $28 \div \frac{4}{7} = 28 \times \frac{4}{7} = 16$ | 56. |
| $60 \div \frac{6}{10} = 60 \times \frac{10}{6} = 100$ | 57. |
| $120 \div \frac{12}{40} = 120 \times \frac{40}{12} = 400$ | 58. |
| کسر غیر واجب . $\frac{6}{5}$ | 59. XIII |
| کسر واجب . $\frac{1}{21}$ | 60. |
| کسر غیر واجب . $\frac{9}{7}$ | 61. |
| مکمل عدد $\frac{9}{1}$ | 62. |
| کسر غیر واجب . $\frac{9}{4}$ | 63. |

| | |
|---|---|
| $\frac{8}{7} = \frac{2X4}{7} = \frac{6}{7} \times \frac{4}{3} = \frac{6}{7} \div \frac{3}{4}$ | 64.XIV |
| $\frac{8}{9} \div \frac{5}{9} = \frac{8}{9} \times \frac{6}{5} = \frac{16}{15}$ | 65. |
| $\frac{9}{10} = \frac{3}{5} x \frac{3}{2} = \frac{3}{5} \div \frac{2}{5}$ | 66. |
| $\frac{4}{5} \div 2\frac{1}{3} = \frac{4}{5} \times \frac{7}{3} = \frac{28}{15}$ | 67. |
| $\frac{15}{7} \div 3\frac{2}{14} = \frac{12}{7} \div \frac{44}{14} = \frac{12}{7} \times \frac{14}{44} = \frac{6X2}{22} = \frac{12}{22}$ | 68. |
| 0.3 . B | 69.I |
| 27.2 . A | 70. |
| سواں. D | 71. |
| مکمل اور انفرادی.A | 72. |
| دسواں.C | 73. |
| 0.9 | 74.II |
| 26.4 | 75. |
| 0.99 | 76. |
| 7.9 | 77. |
| 8.60 | 78.III |
| روپئے1550=15.50 پیسے | 79. |
| روپئے6290=92.9 پیسے | 80. |
| روپئے 49 55= 49.55 پیسے | 81. |
| روپئے 75 = 0.75 پیسے | 82. |
| روپئے 25= 115.25 پیسے 115روپئے | 83. |
| $42.56=4\times10+2\times1+\frac{5}{10}+\frac{6}{100}$ | 84.IV |

| | |
|---|---|
| $220.03=2\times100+2\times10+0\times1+\frac{0}{10}+\frac{3}{100}$ | 85. |
| $6.590 = 6 \times 1 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100} + \frac{0}{1000}$ | 86. |
| $30.478=3\times10+0\times1+\frac{4}{10}+\frac{7}{100}+\frac{8}{1000}$ | 87. |
| $78.01=7\times10+8\times1+\frac{0}{10}+\frac{1}{100}$ | 88. |
| 5.45کلو گرام=5 کلو گرام, 450 گرام | 89.V |
| 1.65کلو گرام=1650 گرام | 90. |
| 33.75کلو گرام=33780 گرام | 91. |
| 18.300کلو گرام=18کلو گرام 300 گرام | 92. |
| 71.05کلو گرام=71کلو گرام50 گرام | 93. |
| ریتا نے اُدھار لیا2kg 500gm +1kg 250gm=3kg 750gm<br>گیتا نے اُدھار لیا3kg 400gm+2kg 550gm=5kg 950gm<br>گیتا نے ریتا سے زیادہ قرض لیا | 94.VI |
| منگل کو فروخت ہونے والے آموں کی مقدار= 2 کلو 250 گرام<br>جمعرات کو فروخت ہونے والے آموں کی مقدار= 3 کلو 450 گرام<br>جمعرات کو فروخت ہونے والے آموں کی مقدار= 1 کلو 500 گرام<br>فروخت شدہ کل آموں کی مقدار= 7 کلو 200 گرام<br>جمعہ کو فروخت ہونے والے آموں کی مقدار= 10 کلو 500 گرام- 7 کلو 200 گرام= 3 کلو 300 گرام<br>جمعہ کے لئے رمیش 3 کلو 300 گرام لے کر روانہ ہوئے | 95. |
| مستطیل نما کھیت کا احاطہ=2(l+b)=2(30+50)=2×80=160فٹ<br>مستطیل نما کھیت کا رقبہ = l×*b*=30×50=1500 مربع سینٹی میٹر | 96. |
| رادھا کی طرف سے ادھار لیے گئے کپڑوں کی لمبائی=2میٹر، 250 سینٹی میٹر<br>گنگا کے ذریعے ادھار لیے گئے کپڑے کی لمبائی=1میٹر 250 سینٹی میٹر +1میٹر 750 سینٹی میٹر<br>کل کپڑے کی لمبائی جو ادھار دیے گئے=5میٹر 500 سینٹی میٹر<br>کپڑے کی لمبائی باقی رہ گئی= 20میٹر - 5میٹر 500 سینٹی میٹر =14میٹر 500 سینٹی میٹر | 97. |
| رنگین کاغذ کی قیمت 5 0 5روپے50 پیسے<br>غباروں کی قیمت 200روپے50 پیسے | 98. |

| | |
|---|---|
| اونی کپڑے کے قیمت=215روپے75پیسے<br>تمام اشیاء کی قیمت=921روپے75پیسے<br>باقی رقم ٹیچر کے پاس رہ گئی=1000روپے-921روپے75پیسے<br>=78 روپے 25 پیسے | |
| مثلث کا احاطہ $=3\times$ ضلع $= 3\times 3\frac{1}{2} = 3\times\frac{7}{2} = = 10$ سینٹی میٹر<br><br>مخمس کا احاطہ $= 5\times 3\frac{1}{2} = 5\times\frac{7}{2} = \frac{35}{2} = 17$ سینٹی میٹر<br><br>مسبع کا احاطہ $=7\times 3\frac{1}{2} =7\times \frac{7}{2} = \frac{49}{2} =24$ سینٹی میٹر<br><br>مثمن کا احاطہ $= 8\times 3\frac{1}{2} =8\times\frac{7}{2} =\frac{56}{2} = 28$ سینٹی میٹر | 99 |
| a)5.5×2=11.0 b)2.8×5=14.0 c)3.9×6=23.4 d)4.7×9=42.3<br><br>گھٹتی ترتیب 42.3, 2.4, 14.0, 11.0 | 100 |
| $\frac{10.5}{10}=1.05$, $\frac{10.5}{100}=0.105$, $\frac{10.5}{1000}=0.0105$, $\frac{10.5}{10000}=0.00105$<br><br>بڑھتی ہوئی ترتیب 0.00105 , 0.0105 , 0.105, 1.05 | 101 |
| a) $\frac{9}{10}=0.9$ b) $\frac{9}{100} = 0.09$ c) $\frac{9}{1000} = 0.009$ d) $\frac{9}{10000} = 0.009$<br><br>بڑھتی ترتیب : 0.0009, 0.009, 0.09, 0.9<br>گھٹتی ترتیب : 0.9, 0.09, 0.009, 0.0009 | 102 |
| مثلث کا احاطہ $= 3\times S1/2de = 3\times 2\frac{1}{2} = 3\times\frac{5}{2} =\frac{15}{2}$ سینٹی میٹر<br><br>مستطیل کا احاطہ $= 2(l+b)=2(\frac{3}{2} + \frac{5}{4}) =2(\frac{6+5}{2}) = 2(\frac{11}{4}) = \frac{11}{2}$ سینٹی میٹر<br><br>مستطیل کا رقبہ $= a\times b= \frac{3}{2} \times \frac{5}{4} = \frac{15}{8}$ مربع سینٹی میٹر<br>مربع کا احاطہ $= 4a=4\times 1=4\times =6$ سینٹی میٹر<br><br>مربع کا رقبہ $= a^2=(1\frac{1}{2})^2= (\frac{3}{2})^2 = \frac{9}{4}$ مربع سینٹی میٹر | 103VIII |

# اعداد و شمار کا استعمال

| سوال نمبر | جوابات |
|---|---|
| 1. I | D.اوسط |
| 2. | 4.D |
| 3. | B.سعت |
| 4. | C. بہتاتیہ |
| 5. | A.بار گراف |
| 6. II | درمیانیہ |
| 7. | فرق |
| 8. | دہرایا گیا |
| 9. | درمیانی |
| 10. | 2 |
| 11.III | اوسط:- اعداد وہ شمار کی نمائندہ قیمتوں میں سےکلیں ہے |
| 12. | بہتاتیہ:-وہ مشاہدہ ہوتا ہے جو سب سے زیادہ بار آئے |
| 13. | وسطانیہ:-یہ اعداد و شمار کے درمیان میں واقع قیمت کو ظاہر کرتا ہے<br>ادھے مشاہدہ اس سے اوپر ہوتے ہیں اور ادھے نیچے ہوتے ہیں |
| 14. | بار گراف برابر چوڑائی کے بار کی مدد سے اعداد کو ظاہر کرنے کالیے طریقہ ہے |
| 15. | دہرا بار گراف:-اعداد و شمار کے دو مجموعوں کالیے نظر میں موازنہ کرنے کا آسان طریقہ<br>ہے |
| 16.IV | a) کرنڈا<br>b) انگریزی |
| 17. | a) منگل،جمعرات،بدھ،جمعہ<br>b)اتوار |
| 18. | اوسط= $\frac{\text{اعداد و شمار کا مجموعہ}}{\text{تعداد کی شمار و اعداد}}$<br>اوسط= $\frac{8+4+6+9+5+6+7+5+4}{9}$<br>اوسط= $\frac{54}{9} = 6$ |

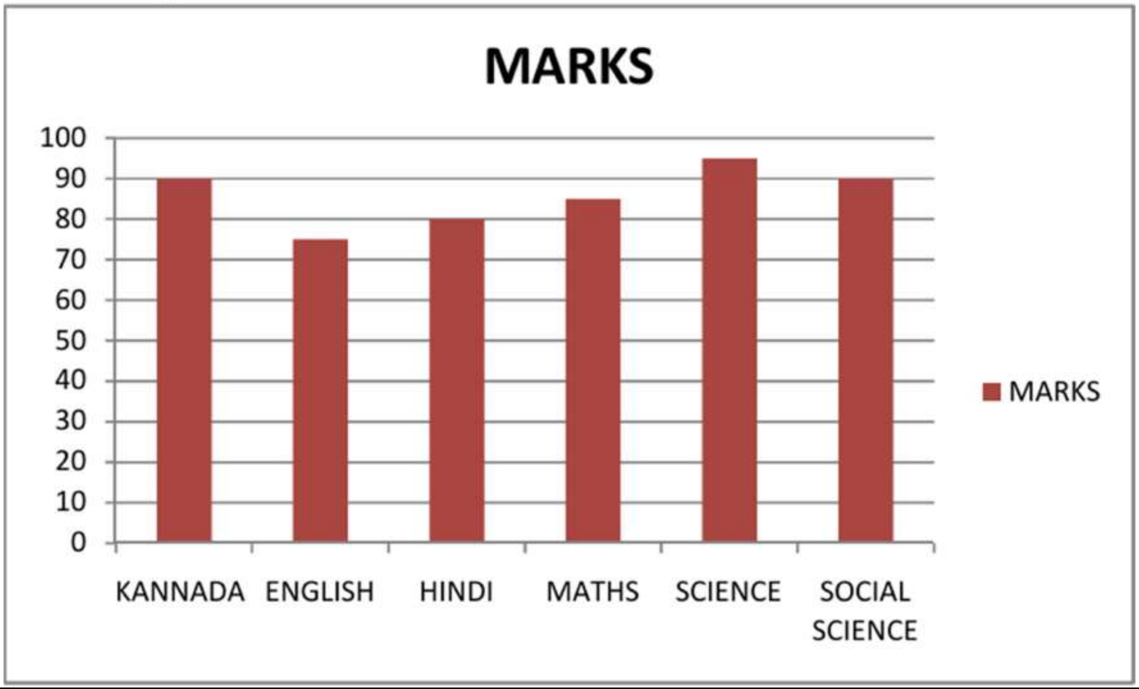
| | |
|---|---|
| اوسط = اعداد و شمار کا مجموعہ / تعداد کی شمار و اعداد<br>اوسط = $\frac{35}{10}$ = 5.5 | 19. |
| سعت = زیادہ شنات – کم شنات<br>سعت = 19 -16<br>سعت = 78 | 20. |
| بہتاتیہ = 14 , 12<br>وسطانیہ = 12, 12, 13 , 14 , 14 , 15 , 16 , 17 , 18 = 14 | 21. |
| a) اوسط = اعداد و شمار کا مجموعہ / تعداد کی شمار و اعداد<br>اوسط = $\frac{550+720+430+680+820}{5}$<br>اوسط = $\frac{3200}{5}$ = 640<br>b) سعت = زیادہ سے زیادہ منافع – کم از کم منافع<br>سعت = 820 – 430 = 390<br>بہتاتیہ = 430 , 550 , 680 , 720 , 820 = 680 | 22.V |
| a) سعت = زیادہ - کم<br>سعت = 12 – 10<br>سعت = 2<br>b) اوسط = اعداد و شمار کا مجموعہ / تعداد کی شمار و اعداد<br>اوسط = $\frac{9+5+16}{3}$<br>اوسط = $\frac{30}{3}$ = 10<br>c) وسطانیہ = گھٹتی ہوئی ترتیب میں<br>5, 8 , 9 , 10 , 12 , 16<br>= $\frac{9+10}{2}$<br>= 9.5 | 23. |
| a) ے نواور سما b) ناگے سھا اور دھانو شا c) اشوینی | 24. |
| a) سعت = زیادہ - کم<br>سعت = 96 – 70<br>سعت = 26<br>b) اوسط = اعداد و شمار کا مجموعہ / تعداد کی شمار و اعداد<br>اوسط = $\frac{90+78+86+92+94+82+96+70}{8}$<br>اوسط = $\frac{688}{8}$ = 86<br>c. بہتاتیہ = 70, 78, 82, 86, 90, 92, 94, 96 = $\frac{86+9}{2}$ = $\frac{176}{2}$ = 88 | 25. |

26 VI

پیمانہ اکائی

X محور= 1cm= مضمون

Y محور= 1cm= 10 نشانات

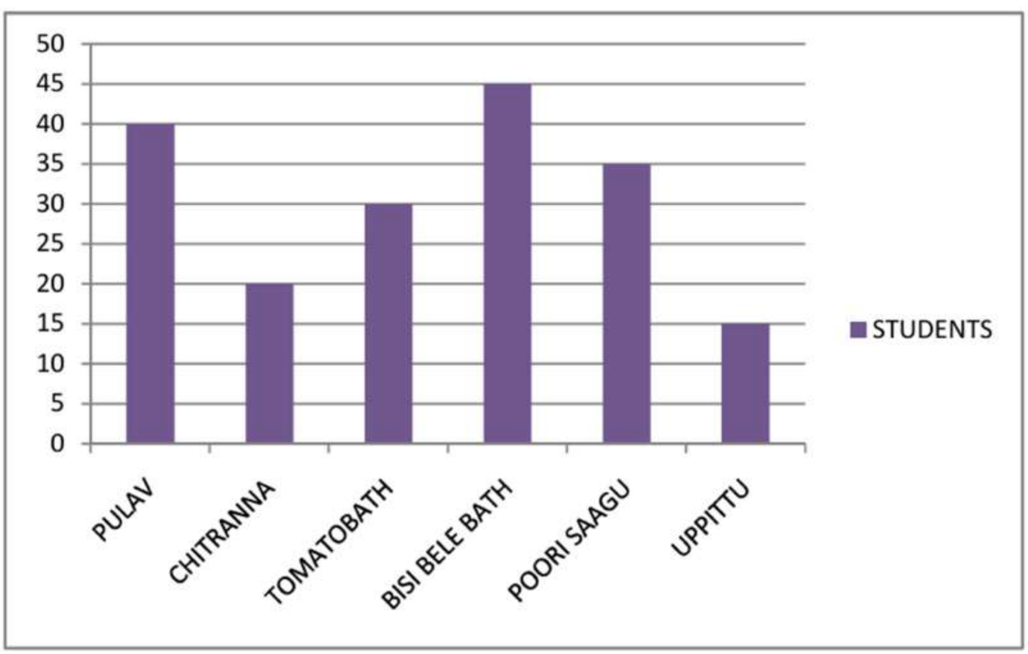


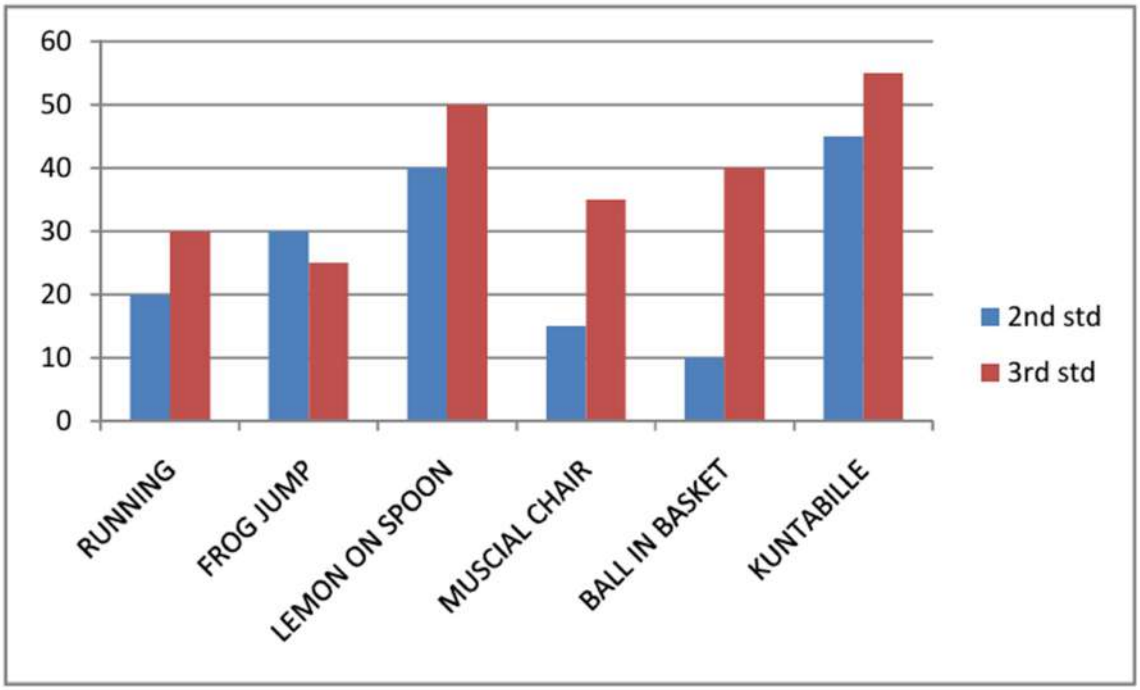

27

پیمانہ اکائی

X محور= 1cm= صبح کا کھانا

Y محور= 1cm= 5 طلبہ وطالبات



| | |
|---|---|
| پیمانہ اکائی<br>Xمحور= 1cm=ا کھیل<br>Yمحور= 10=1cm طلبہ علم<br><br> | 28 VII |

# سادہ مساوات

| جوابات | سوال نمبر |
| --- | --- |
| .C | 1. I |
| مستقل .B | 2. |
| 7.B | 3. |
| a +5 =9 .A | 4. |
| 9. D | 5. |
| 20-x =9 .A | 6. |
| m+n =9 | 7. II |
| 15-y =6 | 8. |
| ab + 4 | 9. |
| 25b = 100 | 10. |
| 6t + 5 = 10 | 11. |
| $\frac{1}{2}k + 10 = 30$ | 12. |
| m ÷ a = 40 | 13. |
| 5p - 7x = 70 | 14. |
| m – 5 = 3 | 15. |
| a + 5 = 15 | 16. |
| 2 حاصل کرنے کے لیے X کو 4 سے گھٹایا جاتا ہے | 17. |
| Y کے 6 گنا کا مجموعہ 11 ہے | 18. |
| m اور n کا حاصل ضرب 25 ہے | 19. |

| | |
|---|---|
| b کا 5 گناہ 3 کے برابر ہے | 20. |
| **1/2** کا m, 90 ہے | 21. |
| $9a = 63$<br>$a = \frac{63}{9}$ $a=7$ | 22.<br>IV |
| $8m + 15 = 49$<br>$8m = 49 - 15$<br>$8m = 34$<br>$m = 34/8$ | 23. |
| $6x - 5 = 19$<br>$6x = 19 + 5$<br>$6x = 24$<br>$x = 4$ | 24. |
| $\mathbf{\frac{3a}{7} = 3}$<br>$3a = 7 \times 3$<br>$3a = 21$<br>$a = 21/3$<br>$a = 7$ | 25. |
| $4x + 12 = 0$<br>$4x = 0 - 12$<br>$4x = -12$<br>$x = -12/4$<br>$x = -3$ | 26. |
| فرض کروکہ عدد x ہے<br>$3x + 5 = 17$<br>$3x = 17 - 5$<br>$3x = 12$<br>$x = 12/3$<br>$x = 4$ | 27.<br>V |
| مساوی الشاقین مثلث کے 2 زاویے برابر ہیں $x^0 + x^0 + 50^0 = 180^0$<br>$2x^0 + 50^0 = 180^0$ | 28. |

| | |
|---|---|
| $2x^0 = 180^0 - 500$<br>$2x^0 = 130^0$<br>$x^0 = \frac{130}{2}$<br>$x^0 = 65^0$ | |
| 3ہندسی عدد Tr1/2century کامطلب 300 ہے<br>$x+x+x = 300$<br>$3x = 300 \Longrightarrow x = 100$<br>تو میں 100 ہوں | 29 |
| 4ہندسی بڑا عدد=9999<br>5ہندسی سب سے چھوٹا عدد= 10000<br>فرض کیجئے کہ عدد Y ہے<br>$9999+ y = 10000$<br>$y = 1000 – 999 \Longrightarrow y = 1$<br>پھر میں 1 ہوں | 30 |
| راموکی عمر n ہے<br>ت . اس کے والد کی عمر ہے<br>$n + 6n = 42$<br>$7n = 42$<br>$n= \frac{42}{7}$<br>$n = 6$ پھر راموکی عمر 6 سال ہے | 31 |
| لڑکی کی عمر m, اور ممتا کی ماں کی عمر 4m ہو تو<br>5 سال کے بعد ان کی عمر m+5 اور 4m+5 ہو گی<br>$(m+5) + (4m+5) = 80$<br>$5m + 10 = 80 \Longrightarrow 5m = 80 -10$<br>$5m = 70$<br>$M=\frac{70}{5}$<br>$\Longrightarrow m = 14$<br>اس لئے لڑکی کی عمر 14 سال ہے | 32 VI |
| $2(x + 4) = 12$<br>$2x + 8 = 12$<br>$2x = 12 - 8$<br>$2x = 4$<br>$x =\frac{4}{2}$<br>$x = 2$ | 33 |

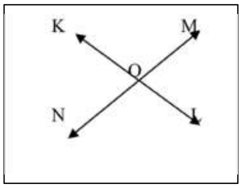
| | |
|---|---|
| فرض کرو کہ<br>جانکی کی عمر y ہے<br>اس کی ماں کی عمر 3y ہے<br>$3y + 4 = 49$<br>$3y = 49 - 4$<br>$3y = 45$<br>$y = \frac{45}{3}$<br>$y = 15$ جانکی کی 15 سال ہے | 34 |
| فرض کرو کہ<br>مثلث کا پہلا ضلع y ہے<br>باقی 2 اضلاع y+5 اور y +7 ہونگے<br>مثلث کا احاطہ=3 اضلاع کا مجموعہ<br>$21 = y + y+5 + y+7$<br>$3y + 12 = 21$<br>$3y = 21 - 12$<br>$3y = 9$<br>$Y = \frac{9}{3}$<br>$y = 3$ cm<br>لہذا مثلث کا احاطہ 21 سینٹی میٹر ہے<br>اور اضلاع کی لمبائی 3 سینٹی میٹر، 8 سینٹی میٹر اور 10 سینٹی میٹر ہے | 35 |
| 3ہندسی بڑا عدد 999 ہے<br>2ہندسی بڑا عدد 99 ہے<br>فی صد=100<br>نصف صدی=100<br>$(999 + 99 - 100) - 50 = 1098 - 150 = 948$ . | 36VII |

# خطوط اور زاویے

| سوال نمبر | جوابات |
|---|---|
| 1. I | C.خط |
| 2. | B. ⟶ |
| 3. | C. ∠ |
| 4. | A.$60^0$ |
| 5. | B.∟$ABC$ |
| 6. II | زاویہ |
| 7. | قطعہ خط |
| 8. | انتہائی زاویہ |
| 9. | بڑھانا |
| 10. | $45^0$ |
| 11. | منفرجہ |
| 12. | متوازی خطوط |
| 13. | شعاع |
| 14. | نقطہ |
| 15. | زاویہ حادہ |

| | |
|---|---|
| 16.1II | قطعہ خط: ایک خط کے دو آخری نقطے ہوتے ہیں |
| 17. | خط: ایک خط کو لامحدود بڑھایا جا سکتا ہے |
| 18. | شعاع:- جو ایک نقطے سے شروع ہوتی ہے اگے کسی سمت میں لامحدود طور پر بڑھتی ہے |
| 19. | زاویہ جب دو خطوط (یا شعاعیں یا قطعہ خط) ملتے ہیں تو ایک زاویہ بنتا ہے |
| 20. | اتمامی زاویے:- دو زاویوں کی پیمائش کا جوڑ $90^0$ ہوتا ہے تو ان زاویوں کو اتمامی زاویہ کہتے ہیں |
| 21. | تکمیلی زاویے:- دو زاویوں کی پیمائش کا جوڑ $180^0$ ہوتا ہے ان زاویوں کو تکمیلی زاویے کہتے ہیں |
| 22. | متوازی خطوط:- خطوط جو ایک دوسرے سے نہیں ملتے ہیں ان کو کتنا ہی بڑھائیں ان کے درمیان مشترک فاصلہ ہوتا ہے |
| 23. | اتمامی زاویہ = $90^0-65^0=25^0$<br>تکمیلی زاویہ = $180^0-65^0=115^0$ |
| 24. | تکمیلی زاویہ کے لئے x لیں دوسرا زاویہ $x-20^0$ ہوگا<br>x + x-200 = 900⇒ 2x - 200 = 900<br>2x = 900 + 200 = 1100<br>دوسرا زاویہ $35^0$ ہوگا |
| 25. | (اندرونی) داخلی زاویے $\angle 3, \angle 4, \angle 5, \angle 6$<br>(بیرونی) خارجی زاویے $\angle 1, \angle 2, \angle 7, \angle 8$ |
| 26. | $\angle AOC=60$<br>$\angle DOC=60$<br>$\angle AOD=180-\angle AOC$<br>$\angle AOD=180-60$<br>$\angle AOD=120$ |
| 27. | دو متوازی خطوط کو تنصیف کرنے والا قاطع خط کو ایک ہی جگہ بننے والے متبادل زاویے، نظیری زاویے کہلاتے ہیں |

| | |
|---|---|
| 28V | اگر دو زاویوں کا مجموعہ $90^0$ ہے تو اتمامی زاویہ ہیں<br>مثال: $45 + 45 = 90$<br>$25 + 65 = 90$<br>اگر دو زاویوں کا مجموعہ $180^0$ ہے تو تکمیلی زاویہ ہیں<br>مثال $100 + 80 = 180$<br>$120 + 60 = 180$ |
| 29 | $\angle B = x - 30$ اور $\angle A = x - 20$<br>اگر A اور B اتمامی زاویہ<br>$A + B = 90^0$<br>$x - 20 + x - 30 = 90^0$<br>$2x - 50^0 = 90^0 \Rightarrow 2x = 90^0 + 50^0$<br>$2x = 140^0 \Rightarrow x = 70^0$<br>$A = 70^0 - 20^0 = 50^0$ , $B = 70^0 - 30^0 = 40^0$<br>$40^0$ اور $30^0$ اتمامی زاویے ہیں |
| 30 | $\angle AOE = 110$<br>$\angle AOB = 180$<br>$\angle AOB = \angle AOE - \angle EOB$<br>$180 = 110 + \angle EOB$<br>$\angle EOB = 180 - 110 = 70$ (متبادل زاویے)<br>$\angle AOE$ متقابلہ راس زاویے 110 ہے<br>$\angle EOB$ متقابلہ راس زاویے 70 ہے |
| 31 | دو خطوط x کی شکل میں آپس میں ملتے ہیں تو مخالف سمتوں میں o پر بننے والے زاویوں کو متقابلہ راسی زاویے کہتے ہیں<br>MN اور KL خطع کرنے والے خطوط o پر ملتے ہیں |

| | |
|---|---|
|  چار زاویے ہیں<br>∠KOM ،∠MOL<br>∠LON، ∠NOK | |
| $115^0 + x = 180^0$ (زاویہ مستقیم)<br>$x = 180^0 - 115^0$<br>$x = 65^0$<br>y = 1150 (نظیری زاویہ) | 32 V1/2 |
| ∠1+∠2=180<br>∠1 اور ∠2 1/21/2) ∠1=∠4<br>∠1 اور ∠4<br>1/21/21/2) ∠1=∠7<br>∠1 اور ∠7<br>1/2v)∠3=∠5<br>∠3 اور ∠5 | 33 |
| $x + 80^0 = 180^0$ ($180^0$ اندرونی زاویوں کا مجموعہ EF \|\|AC)<br>$x = 180^0 - 80^0$<br>$x = 100^0$<br>$90^0 + 30^0 + y = 180^0$ ($180^0$ مثلث کے تینوں زاویوں کا مجموعہ ہے)<br>$y + 120^0 = 180^0$<br>$y = 180^0 - 120^0$<br>$y = 60^0$<br>$y + z + 80^0 = 180^0$<br>$60^0 + z + 80^0 = 180^0$<br>$z = 180^0 - 140^0$<br>$z = 40^0$ | 34 VII |

# مثلث اور اسکی خصوصیات

| | |
|---|---|
| 1. I | C.مثلث |
| 2. | $180^0$.C |
| 3. | C.زاویہ قائمہ مثلث |
| 4. | B.مساوی الساقین |
| 5. | A.اندرونی مخالف زاویہ کا مجموعہ |
| 6. II | مخالف |
| 7. | $60^0$ |
| 8. | مختلف الاضلاع مثلث |
| 9. | زاویہ قائمہ |
| 10. | یونان |
| 11. III | $90^0$ .a<br>$65^0$ .b<br>$125^0$ .c<br>$180^0$ .d<br>$225^0$ .e |
| 12. IV | $120 + y = 180$<br>$y = 180 - 120 = 60$<br>$\Delta ABC = 50 + y + x$ |

| | |
|---|---|
| $180=50+60+x$<br>$x=180-110$<br>$x^0=70$ | |
| $\angle m=180-45$<br>$\angle m=135$<br>$\angle B=90$<br>$\angle n=180-90+45$<br>$\angle n=180-135$<br>$\angle n=45$ | 13 |
| $KM^2=KL^2+LM^2$<br>$KM^2=3^2+4^2$<br>$KM=25$<br>$KM=\sqrt{25}$<br>$KM=5cm$ | 14 |
| کلیہ قائمہ زاویہ مثلث میں وتر کا مربع دونوں بازوں کے مربعوں کا مجموعے کے مساوی ہوتا ہے | 15 |
| زاویہ حادہ مثلث میں تمام زاویے حادہ ہوتے ہیں<br>زاویہ قائمہ مثلث میں کلیہ زاویہ $90^0$ کا ہوتا ہے زاویے | 16 |
| زاویے کی بنیاد پر مثلث کے اقسام تین ہیں<br>زاویہ حادہ مثلث<br>زاویہ قائمہ مثلث<br>زاویہ منفرجہ مثلث | 17V |
| ضلع کی بنیاد پر مثلث کے تین اقسام ہیں<br>مساوی الاضلاع مثلث<br>مساوی الساقین مثلث<br>مختلف الاضلاع مثلث | 18 |

| | |
|---|---|
| مثلث کے تینوں زاویوں کا مجموعہ $180^0$ ہے<br>$\angle y = 90$<br>$\angle x + \angle y + \angle z = 180$<br>$2x + 90 + x = 180$<br>$3x + 90 = 180$<br>$3x = 180 - 90$<br>$3x = 90$<br>$x = \frac{90}{3}$<br>$x = 30$ | 19 |
| $\angle y = 50$<br>$\angle y + 50 + x = 180$<br>$80 + 50 + x = 180$<br>$130 + x = 180$<br>$x = 180 - 130$<br>$x = 50$ | 20 |
| فیثاغورث کا مسئلہ: -کسی قائمہ زاویہ مثلث میں وتر کا مربع دونوں بازوں کے مربعوں کا مجموعے کے مساوی ہوتا ہے | 21VI |

# مقداروں کا موازنہ

| جوابات | سوالات نمبر |
|---|---|
| C)% | 1. I |
| A)0.25 | 2. |
| D)100 | 3. |
| C): | 4. |
| A)2 : 3 | 5. |
| $\frac{1}{10}$ | 6. II |
| $\frac{125}{100}$ | 7. |
| $\frac{8}{100}$ | 8. |
| $\frac{4}{100}$ | 9. |
| $\frac{75}{10}$ | 10. |
| $\frac{15}{100}$ x250 = 37.5 | 11. III |
| $\frac{25}{100}$x1000 = 250 | 12. |
| $\frac{10}{100}$x5000 = 500gm | 13. |
| $\frac{50}{100}$x4000 = 2000 m | 14. |
| $\frac{20}{100}$x 10 = 2 lt | 15. |
| ووٹروں کی تعداد=25000<br>خواتین ووٹرس=% 40<br>مرد ووٹرس=؟ | 16. IV |

| | |
|---|---|
| $= 25000 \times \frac{40}{10}$<br>=1000<br>مرد وٹرس =1000 | |
| منافع= قیمت فروخت - قیمت خرید<br>منافع فیصد= $\frac{\text{نفع}}{\text{قیمت خرید}} \times 100$<br>نقصان فیصد= $\frac{\text{نقصان}}{\text{قیمت خرید}} \times 100$ | 17 |
| قیمت خرید =5000 0<br>قیمت فروخت =35000<br>نقصان= قیمت خرید - قیمت فروخت<br>= 50000 -35000<br>نقصان=15000<br>نقصان فیصد= $\frac{\text{نقصان}}{\text{قیمت خرید}} \times 100$<br>نقصان فیصد= $\frac{15000}{50000} \times 100$ =3% | 18 |
| قیمت خرید =25000<br>قیمت فروخت =30000<br>منافع= قیمت فروخت - قیمت خرید<br>= 30000 -25000<br>=5000<br>منافع فیصد= $\frac{\text{نفع}}{\text{قیمت خرید}} \times 100$<br>منافع فیصد= $\frac{5000}{25000} \times 100$ =<br>=20% | 19 |
| 2:3<br>$2x + 3x = 100$<br>$5x = 100$<br>$x = x = 20$<br>تناسب کا حصہ = 2x + 3x | 20 |

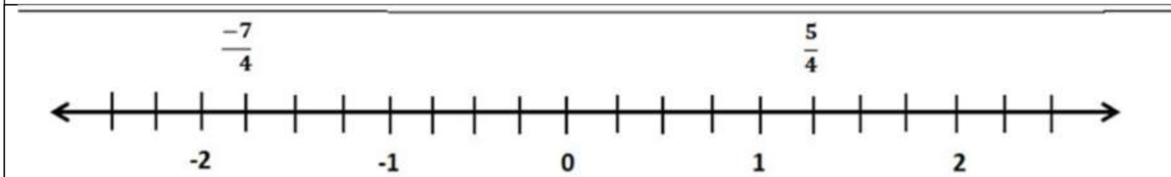
| | |
|---|---|
| $= 2 \times 20 + 3 \times 20$<br>$= 40 + 60$<br>$= 100$<br>یا<br>$2 + 3 = 5$<br>$= \frac{2}{5} \times 100$<br>$= 40$<br>$= \frac{3}{5} \times 100$<br>$= 60$<br>$= 40 + 60$<br>$= 100$ | |
| اصل زر P= 35000<br>سود کی شرح R= 5%<br>وقت T= 5 سال<br>I=؟<br>A=؟<br>$I = \frac{35000 \times 5 \times 5}{100}$<br>$I = 8750$ | 21 V |
| اصل زر $= \frac{SI \times 100}{R \times T}$<br>$= \frac{450 \times 100}{5 \times 3}$<br>$= \frac{45000}{15}$<br>اصل زر = ₹3,000<br>رقم=اصل زر+سود<br>$= 450 + 3000$<br>3450 | 22 |

| | |
|---|---|
| 23 VI | فینانس کمپنی میں اصل زر P=30000<br>سود کی شرح R= 3%<br>وقت T= 5 سال<br>$I=\frac{PTR}{100}$<br>$=\frac{30000\times3\times5}{100}$<br>=4500<br>پوان کی دکان میں سود کی شرح I=40000<br>سود کی شرح R= 4%<br>وقت T= 5 سال<br>$I=\frac{PTR}{100}$<br>$=\frac{40000\times3\times5}{100}$<br>=8000<br>اسے پوان کی دکان پر زیادہ ادائیگی کرنی چاہیئے |

# ناطق اعداد

| جوابات | سوالات نمبر |
|---|---|
| B)0 | 1. |
| B) $\frac{2}{2}$ | 2. |
| D)5/0 | 3. |
| A)Q | 4. |
| D)لامحدود | 5. |
| D)-1 | 6. |
| B) $-\frac{3}{-5}$ | 7. |
| C)0 | 8. |
| B) $-\frac{9}{4}$ | 9. |
| D) $\frac{2}{3}$ | 10. |
| منفی ناطق عدد | 11. |
| مثبت ناطق عدد | 12. |
| مثبت ناطق عدد | 13. |
| منفی ناطق عدد | 14. |
| منفی ناطق عدد | 15. |
| $\frac{-4}{12} > \frac{-3}{12}$ | 16. |
| $\frac{-15}{18} > \frac{-24}{18}$ | 17. |
| $\frac{-1}{11} = \frac{-1}{11}$ | 18. |
| $\frac{-4}{6} > \frac{-9}{6}$ | 19. |

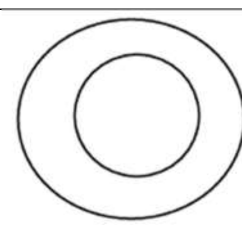
| | | |
|---|---|---|
| $\frac{-4}{12} < \frac{+4}{12}$ | 20. | |
| $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{-9}{-12}$ | 21. | IV |
| $\frac{-1}{3} = \frac{-5}{15} = \frac{-7}{12}$ | 22. | |
| $-\frac{42}{28} = \frac{45 \div 7}{18 \div 7} = -\frac{6}{4}$ <br> $= -\frac{6 \div 2}{4 \div 2} = -\frac{3}{2}$ | 23. | V |
| $-\frac{45}{-18} = \frac{45 \div 2}{18 \div 2} = \frac{5}{2}$ | 24. | |
| $\frac{-128}{-64} = \frac{128 \div 8}{-64 \div 8} = \frac{16}{-8}$ <br> $= \frac{16 \div 8}{-8 \div 8} = -\frac{2}{-1} = -2$ | 25. | |
| $-\frac{1}{3}$ اور $\frac{-3}{5}$ کے درمیان 5 ناطق اعداد <br> $-\frac{8}{15}, -\frac{7}{15}, -\frac{6}{15}, -\frac{5}{15}, -\frac{4}{15}$ | 26. | VI |
| $\frac{-2}{7} = \frac{-4}{14}, \frac{-6}{21}, \frac{-8}{28}, \frac{-10}{35}$ | 27. | |
| $\frac{+5}{-3} = \frac{10}{6}, \frac{15}{-9}, \frac{20}{-12}, \frac{25}{-15}$ | 28. | |
| $\frac{7}{4} + (-\frac{11}{8})$ <br> $\frac{14+(-11)}{8} = \frac{14-11}{8} = \frac{13}{8}$ | 29. | |
| $\frac{7}{-5} \times \frac{-5}{3} = 1$ | 30. | |
| $\frac{2}{9} - \frac{-5}{3} = \frac{2-15}{9} = -\frac{13}{8}$ | 31. | |
| $\frac{5}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{10}{8}$ <br> $\frac{3}{2} \times \frac{4}{4} = \frac{10}{8}$ <br> $\frac{5}{8} \times \frac{1}{1} = \frac{5}{8}$ | 32. | VII |

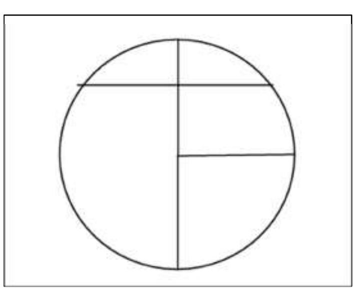
| | |
|---|---|
| $\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{8}$ | |
| $\frac{2}{3}$ اور $\frac{3}{4}$<br>$\frac{-3}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{-9}{12}$<br>$\frac{2}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{8}{12}$<br>$\frac{-9}{12} > \frac{8}{12}$ | 33 |
| $\frac{4}{5}$ اور $\frac{5}{7}$<br>$\frac{5 \times 5}{7 \times 5} = \frac{25}{35}$<br>$\frac{4 \times 7}{5 \times 7} = \frac{28}{35}$<br>$\frac{5}{7} > \frac{4}{5}$ | 34 |
|  | 35VIII |

# احاطہ اور رقبہ

| سوالات نمبر | جوابات |
|---|---|
| 1. I | 4.B |
| 2. | .B |
| 3. | 3.14.C |
| 4. | B.D اور C دونوں |
| 5. | D. دیے گئے تمام |
| 6. II | آدھا |
| 7. | اُونچائی |
| 8. | دائرے کا مرکز |
| 9. | وتر |
| 10.III | محیط |
| 11. | 4.A. قاعدہ X اونچائی $\frac{1}{2}$<br>$\pi r^2$ 1.B<br>5.C نصف قطر $\times 2$<br>2.D. قاعدہ X اونچائی<br>$\pi d$ 3.E |
| 12.IV | نصف قطر = 3cm<br>قطر = نصف قطر $\times 2$<br>2x3=6cm |
| 13. | نصف قطر = 10m<br>قطر = نصف قطر $\times 2$<br>2x10=20m |
| 14. | نصف قطر = 12ft<br>قطر = نصف قطر $\times 2$<br>2x12=24ft |
| 15.V | نصف قطر = 18ft<br>نصف قطر = 2 ÷ قطر<br>18÷2=9ft |

| | | |
|---|---|---|
| نصف قطر=21cm<br>نصف قطر=2÷ قطر<br>21÷2=10.5cm | 16. | |
| نصف قطر=74m<br>نصف قطر=2÷ قطر<br>74÷2=37cm | 17. | |
| قاعدہ = 6 cm اونچائی = 10 cm<br>اونچائی x قاعدہ x $\frac{1}{2}$ = مثلث کا رقبہ<br>$= \frac{1}{2}$ x 6 x 10<br>$=30\ cm^2$ | 18. | VI |
| قاعدہ = 14 m اونچائی = 8 m<br>اونچائی x قاعدہ x $\frac{1}{2}$ = مثلث کا رقبہ<br>$= \frac{1}{2}$ x 14 x 8<br>$=56\ m^2$ | 19. | |
| قاعدہ= 3 m اونچائی= 18 m<br>اونچائی x قاعدہ x $\frac{1}{2}$ = مثلث کا رقبہ<br>$= \frac{1}{2}$ x 3 x 18<br>$=27\ m^2$ | 20. | |
| قاعدہ = 10 m اونچائی = 7 m<br>اونچائی x قاعدہ x $\frac{1}{2}$ = مثلث کا رقبہ<br>$= \frac{1}{2}$ x 10 x 7<br>$=35\ m^2$ | 21. | |
| قاعدہ = 10 cm , اونچائی = 7 cm<br>اونچائی x قاعدہ =متوازی الاضلاع کا رقبہ<br>$= 10 \times 7 = 70cm^2$ | 22. | VII |

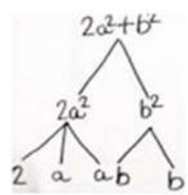
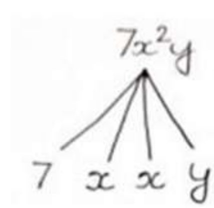
| | |
|---|---|
| اونچائی = 9cm , قاعدہ =3.5 cm<br>متوازی الاضلاع کا رقبہ = قاعدہ x اونچائی<br>$= 4 \text{ x} 3.5 = 31.5cm^2$ | 23. |
| اونچائی = 5.2 cm , قاعدہ = 4cm<br>متوازی الاضلاع کا رقبہ = قاعدہ x اونچائی<br>$= 5.2 \text{ x } 4 = 20.8cm^2$ | 24. |
| اونچائی = 2.5 cm , قاعدہ = 7.5cm<br>متوازی الاضلاع کا رقبہ = قاعدہ x اونچائی<br>$= 2.5 \text{ x } 7.5 = 18.75cm^2$ | 25. |
| اونچائی=5cm, قاعدہ =3cm,<br>$A=b\times h$<br>$=3\times 5$<br>$=15cm^2$ | 26. V1II |
| متوازی الاضلاع کا رقبہ = b×h<br>$24 = 4 \times x$<br>$x = \frac{24}{4}$<br>$x = 6cm$ | 27. |
| چوڑی کا محیط = $2\pi r$<br>$= 2 \times 3.14 \times 15$<br>$= 94.2$ cm | 28. |
| $A = \frac{1}{2}\times b \times h$<br>$= \frac{1}{2}\times 8 \times 10$<br>= 40 cm2. | 29. |
|  | 30. |

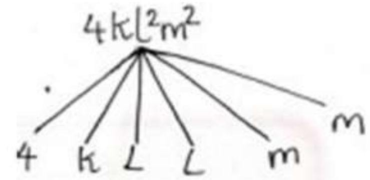
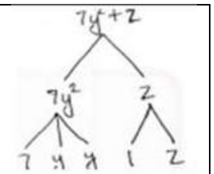
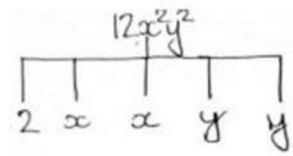
| | | |
|---|---|---|
| r =7m A = ?<br>میدان کا رقبہ $= \frac{1}{2}r^2$<br>$= \frac{1}{2} \times 7^2 = \frac{1}{2} \times 49 = \frac{49}{2}$<br>= 24.5 m2<br>24500kg کھاد خریدنی ہوگی | 31. | IX |
| گول باغیچہ کا رقبہ = 314m2<br>جھرنے کا نصف قطر = 12m<br>جھرنے کا رقبہ $= \pi r^2$<br>$= 3.14 \times (12)^2$<br>$= 3.14 \times 144$<br>$= 452.16\ m^2$ | 32. | |
| گول پھول کی کیاری کا رقبہ $= \pi (r_1^2 - r_2^2)$<br>$=3.14 ((37)^2-(33)^2)$<br>$= 3.14(1369 - 1089)$<br>$= 3.14 (280)$<br>$= 879.20\ m^2$ | 33. | |
| قطر = 14 cm<br>نصف قطر= 7 cm<br>محیط= 2 x π x r<br>$= 2 \times \frac{22}{7} \times 7$<br>=2 x 22<br>= 44 cm<br>دیئے گئے شکل کا کل احاطہ = 4 x x 44<br>=4 x 22<br>= 88 cm | 34. | |
| <br>Oدائرہ کا رقبہ<br>OB-نصف قطر<br>AB-قطر<br>CD-وتر<br>C محیط | 35. | X |

| | |
|---|---|
| 36 | مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2} \times b \times h$<br>$= 1/2 \times 7 \times 4$<br>مثلث کا رقبہ = $14\ cm^2$<br>متوازی الاضلاع کا رقبہ = $b \times h$<br>$= 7 \times 4$<br>متوازی الاضلاع کا رقبہ = $28\ cm^2$<br>متوازی الاضلاع کا رقبہ مثلث کا رقبہ سے زیادہ ہے |
| 37 | ضلع = $14$ cm<br>ضلع x ضلع = مربع کا رقبہ<br>$= 14 \times 14$<br>$= 196\ cm^2$<br>نصف قطر = $7$ cm<br>دائرہ کا رقبہ = $\pi r^2$<br>$= x\ \ 7 \times 7$<br>$= 154\ cm^2$<br><br>دائرہ کا رقبہ – مربع کا رقبہ = رنگین قطہ کا رقبہ<br>$= 196 - 154$<br>$= 42\ cm^2$ |
| 38XI | A. رقبہ = قاعدہ x اونچائی<br>$= 6 \times 8 = 48 m^2$<br>B. رقبہ = قاعدہ x اونچائی<br>$= 4 \times 2 = 8\ cm^2$<br>C. قاعدہ = رقبہ ÷ اونچائی |

| | |
|---|---|
| = 15 ÷ 3 = 5 ft<br>D. قاعدہ = رقبہ ÷ اونچائی<br>= 14 ÷ 2 = 7 m<br>E. اونچائی = رقبہ ÷ قاعدہ<br>= 35 ÷ 5 = 7 ft | |

# الجبرائی عبارتیں

| سوالات نمبر | جوابات |
|---|---|
| 1. I | a , b , c , .D |
| 2. | A.مستقل |
| 3. | B.الجبرائی عبارت |
| 4. | 10 . C |
| 5. | B.اجزائے ضربی |
| 6. II | مشابہ ارکان |
| 7. | غیر مشابہ ارکان |
| 8. | 4 |
| 9. | 2, x, y |
| 10. | Xy |
| 11.III | $\frac{1}{2}xy$ |
| 12. | $a^2 + b^2$ |
| 13. | K+m-Km |
| 14. | c-d xc+d |
| 15. | $\frac{4y}{6z} \times 5$ |
| 16.IV | $2a^2 + b^2$   |
| 17. | $7x^2y$   |

| | |
|---|---|
| 18. | $4kl^2m^2$<br> |
| 19. | $7y^2 + z$<br> |
| 20. | $12\ x^2\ y^2$<br> |
| 21.V | 2x+y<br>رکن = 2x<br>x کا ضریب = 2 |
| 22. | 5xy +3x<br>رکن= 5xy ,3x<br>x کا ضریب = 5 ,3 |
| 23. | abx +3ax<br>رکن= abx , 3ax<br>x کا ضریب = ab , 3a |
| 24. | 15 + 6xy<br>رکن= 15x, 6xy<br>x کا ضریب = 15, 6y |
| 25. | 8xy2 +7xy<br>رکن= 8xy2, 7xy<br>x کا ضریب = 8y2, 7y |
| 26.VI | یک رکنی -a2x ,4x2y ,9x2y2 , 19x2y2,19y2.<br>دو رکنی :- 6x+2y ,8x-2a ,6k +2l.<br>سہ رکنی :- ax+bx-cx ,2xy-3xy+5xy |

| | |
|---|---|
| مشابہ ارکان :- xy, 7xy,4xy,15xy.<br>غیر مشابہ ارکان :- 5k ,9a ,2p ,22q | 27.VII |
| ارکان کے الجبرائی اجزائے ضربی یکساں سے ہوں ان کو مشابہ ارکان کہتے ہیں<br>Ex:-4x,5x,6x<br>جن ارکان کے الجبرائی اجزائے ضربی مختلف ہوتے ہیں غیر مشابہ ارکان کہتے ہیں<br>.Ex:-6k,2l,8m,9n. | 28.VIII |
| $a = -1$, $-5a + 1 = -5(-1) + 1 = +5 + 1 = 6$ | 29.IX |
| $-a + 7ab = -(-1) + 7(-1)b = +1 - 7b$ | 30. |
| $3a^2 + 4 = 3(-1)^2 + 4 = 3 + 4 = 7$ | 31. |
| $15a + 7a = 15(-1) + 7(-1) = -15 - 7 = -2$ | 32. |
| $20a + 4a - 5a = 20(-1) + 4(-1) - 5(-1) = -20 - 4 + 5 = -24 + 5 = -19$ | 33. |
| $K=2, l=-3, m=4$<br>$5k^2 + 9l - 15m = 5(2)^2 + 9(-3) - 15(4) = 20 - 27 - 60 = -67$ | 34.X |
| $3kl + 5km - 4l = 3(2)(-3) + 5(2)(4) - 4(-3) = -18 + 40 + 12 = -18 + 52 = 34$ | 35. |
| $2(k+m) - 2l = 2(2+4) - 2(-3) = 2(6) + 6 = 12 + 6 = 18$ | 36. |
| $a=5$ , $b = -3$ , $c = -1$,<br>$5(a^2+b^2-c^2) + 3(a^2+3b) - 4(a+b)$<br>$=5( (5)2 +(-3)2-(-1)2 ) + 3( 52+3(-3)) -4(5+(-3))$<br>$=5(25+9_1)+3(25-9)-4(5-3)$<br>$=5(33)+3(16)-4(2)$<br>$=165+48-8$<br>$=213-8$<br>$=205$ | 37.XI |

# قوت نما اور قوت

| جوابات | |
|---|---|
| $10^4$ . D | 1. I |
| 2 .A | 2. |
| B . C | 3. |
| 1 .A | 4. |
| .A | 5. |
| 6 | 6. II |
| 7x7x7 | 7. |
| 1 | 8. |
| 8 | 9. |
| مکعب | 10. |
| $2^6$ (b<br>$2^4$ (C<br>$2^{12}$ (d<br>$2^0$ (e<br>$6^2$ (a | 11.III |
| $5^4$<br>=5 x 5 x5 x 5<br>=25 x 5 x 5<br>= 125 x 5<br>= 625 | 12.IV |
| $2^6$<br>=2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 2<br>= 8 x 2 x 2 x 2 | 13. |

| | |
|---|---|
| $= 36 \times 2 \times 2$<br>$= 36 \times 4$<br>$= 144$ | |
| $4^3$<br>$=4 \times 4 \times 4$<br>$=16 \times 4$<br>$= 64$ | 14. |
| $425 = 5 \times 5 \times 17$<br>$=5^2 \times 17$ | 15.V |
| 243<br>$= 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^5$ | 16. |
| 4124<br>$= 2 \times 2 \times 1031$<br>$= 2^2 \times 1031$ | 17. |
| 540<br>$= 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5$<br>$=2^2 \times 3^3 \times 5$ | 18. |
| $5 \times 2^4$<br>$=5 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$<br>$= 5 \times 16 = 80$ | 19.VI |
| $3 \times 7^3$<br>$=3 \times 7 \times 7 \times 7$<br>$= 3 \times 49 \times 7$<br>$= 3 \times 343 = 1029$ | 20. |
| $3^3 \times 5^3$<br>$= 3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5$<br>$=27 \times 125 = 3375$ | 21. |
| $10^2 \times 0$<br>$= 10 \times 10 \times 0$<br>$=100 \times 0 = 0$ | 22. |

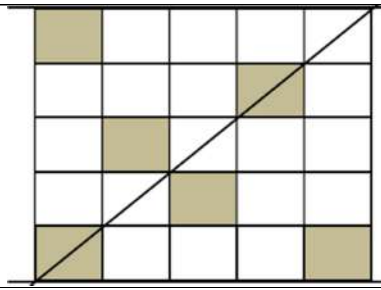
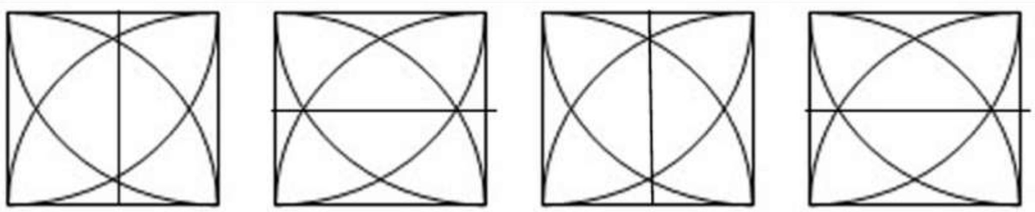
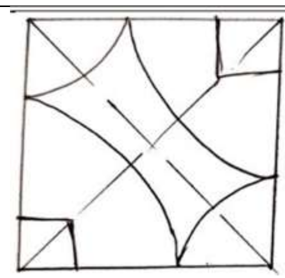
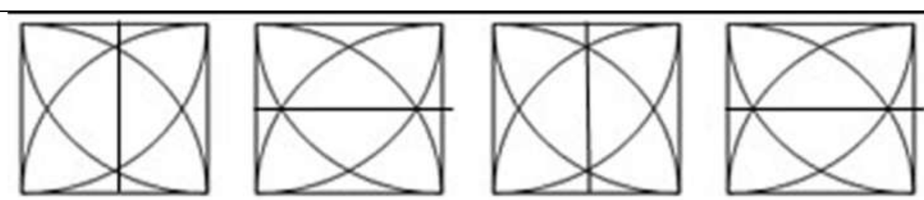
| | |
|---|---|
| $6^0 \times 4^3 = 1 \times 4 \times 4 \times 4$ | 23. |
| $= 1 \times 64 \quad = 64$ | |
| $8 \times 9^2$<br>$= 8 \times 9 \times 9$<br>$= 8 \times 81$<br>$= 648$ | 24. |
| $5^2 \times 5^3$<br>$= a^m \times a^n$<br>$= 5^2 x 5^3$<br>$= 5^{2+3} = 5^5$ | 25.VII |
| $6^x \times 6^3$<br>$= a^m \times a^n$<br>$= 6^x \times 6^3$<br>$= 6^{x+3}$ | 26. |
| $10^9 \div 10^5$<br>$= \frac{am}{an} = a^{m-n}$<br>$= \frac{10^9}{10^5}$<br>$= 10^{9-5}$<br>$= 10^4$ | 27. |
| $3^4 \times 2^4$<br>$= a^m \times b^m$<br>$= (ab)^m$<br>$= 3^4 \times 2^4$<br>$= (3 \times 2)^4$<br>$= (6)^4$ | 28. |
| $(3^4)^3 \div 3^3$<br>$= \frac{am}{an} = a^{m-n}$<br>$= (3^4)^3 \div 3^3$<br>$= 3^{12} \div 3^3$<br>$= 3^{12-3} = 3^9$ | 29. |

| | |
|---|---|
| $(7^{2})^{3}$<br>$=(a^{m})^{n} \quad =a^{mn}$<br>$=(7^{2})^{3}$<br>$=7^{2\times 3}= 7^{6}$ | 30. |
| $\frac{2^3 \times 3^4 \times 4}{3 \times 3^2}$<br>$= \frac{2^3 \times 3^4 \times 2^2}{3^{1+2}}$<br>$= \frac{2^{3+2} \times 3^4}{3^3}$<br>$= 2^5 \times 3^{4-3}$<br>$= 2^5 \times 3^1$ | 31.VIII |
| $\frac{3^4 \times 25 \times 16}{5^2 \times 4}$<br>$= \frac{3^4 \times 5^2 \times 4^2}{5^2 \times 4}$<br>$= 3^4 \times 5^{2-2} \times 4^{2-1}$<br>$= 3^4 \times 5^0 \times 4^1$<br>$= 3^4 \times 1 \times 4^1$ | 32. |
| $\frac{3^4 \times 25 \times 16}{5^2 \times 4}$<br>$= \frac{3^4 \times 5^2 \times 4^2}{5^2 \times 4}$<br>$= 3^4 \times 5^{2-2} \times 4^{2-1}$<br>$= 3^4 \times 5^0 \times 4^1$<br>$= 3^4 \times 1 \times 4^1$ | 33. |
| $\frac{125 \times 3^4 \times 5}{3^2 \times 2^3}$<br>$= \frac{5^3 \times 3^4 \times 5}{3^2 \times 2^3}$<br>$=5^{3-1} \times 3^{4-2} \times 2^3$<br>$=5^2 \times 3^2 \times 2^3$ | 34. |
| $\frac{(2^5)^2 \times 7^3}{8^3 \times 7}$ $\quad \frac{2^{10} \times 7^3}{(2^3)^3 \times 7^1}$ | 35. |

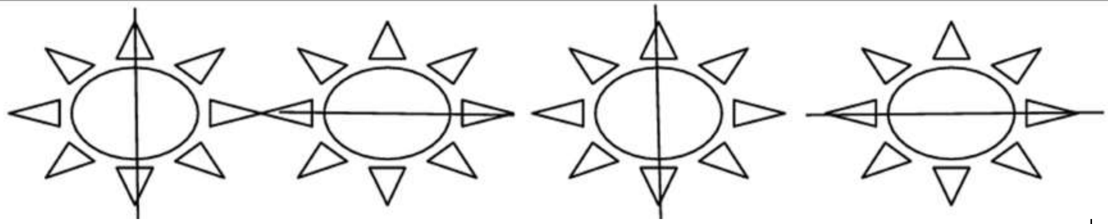
| | | |
|---|---|---|
| | $\frac{3^4 \times 25 \times 16}{5^2 \times 4}$<br>$= \frac{3^4 \times 5^2 \times 4^2}{5^2 \times 4}$<br>$= 3^4 \times 5^{2-2} \times 4^{2-1}$<br>$= 3^4 \times 5^0 \times 4^1$<br>$= 3^4 \times 1 \times 4^1$ | |

# تشاکل

| | جوابات |
|---|---|
| 1. I | 8 . C |
| 2. | 6 .C |
| 3. | A.مستطیل |
| 4. | C.مساوی |
| 5. | 5 . D |
| 6. | S . A |
| 7. | C.کشیر |
| 8. | C.متوارد مرکز |
| 9. | قسمتی متوازی تشاکل |
| 10. | $180^0$ |
| 11. II | کی گھڑی کی سوئیوں کی حرکت کے مطابق سمت |
| 12. | 4 |
| 13. | $60^0$ |
| 14. |  |
| 15. | 2 |
| 16. III | گردش کسی چیز کو ایک مقررہ نقطہ کے گرد موڑ دیتی ہے اور یہ مقرر نقطہ مرکز ہے |
| 17. | I , H , R , A |
| 18. | مستطیل =2<br>مربع=4<br>دائرہ=لامحدود |

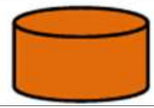
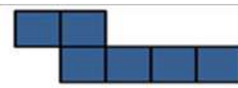
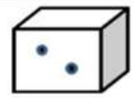
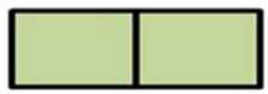
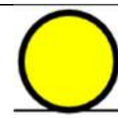
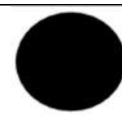
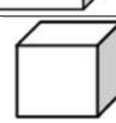
| | |
|---|---|
|  | 19. |
|  | 20. |
| H , I , O , X | 21 IV |
| توا،دوسا پین، کرسی،ڈبے | 22. |
|  | 23. |
|  | 24. |
|  | 25. |

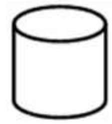
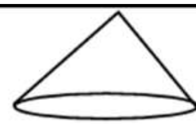
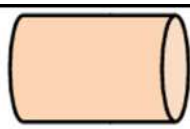
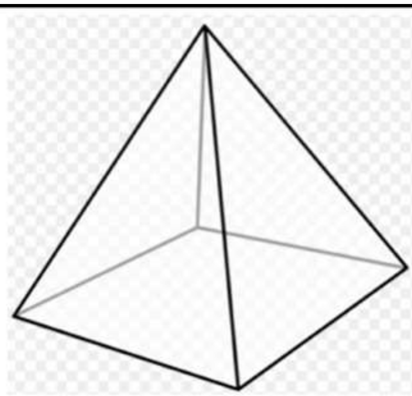
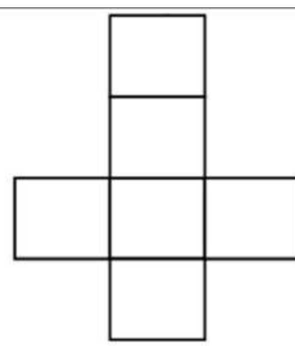
26.



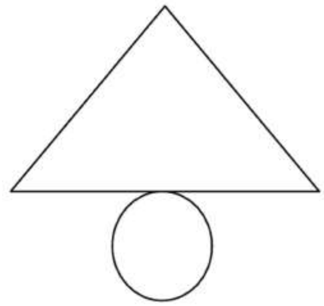
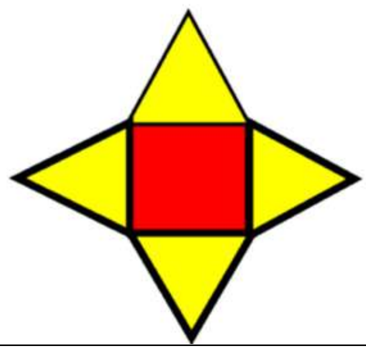
| خطوط تشاکل کی تعداد | اشکال | 27 VI |
|---|---|---|
| 3 | مثلث | |
| 4 | چارضلعی | |
| 5 | مخمس | |
| 6 | مسدس | |
| 8 | مثمن | |
| 10 | عشاری الاضلاع | |

# ٹھوس اشکال کو متصور کرنا

| جوابات | |
|---|---|
| .D مستطیل | 1. I |
|  | 2. |
| 8 . B | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
| .A دائرہ | 6. |
| 9 .C | 7. |
|  .B | 8. |
|  .C | 9. |
|  .B | 10. |
| 5 | 11 II |
| مستطیل | 12. |
| 12 | 13. |
| گیند | 14. |
| مکعب | 15. |
|  | 16. III |
|  | |

| | | |
|---|---|---|
| |  | |
| |  | |
| |  | |
| 17. IV | 2D دوالعبادی اشیاء | 3Dسہ العبادی اشیاء |
| | دوالعبادی اشیاء کی لمبائی اور چوڑائی ہوتی ہے | سہ العبادی اشیاء کی لمبائی چوڑائی اوراونچائی ہوتی ہے |
| | مثال کے طور پر: مربع مثلث | مثال کے طور پر: مخروط مکعب |
| 18. | مخروط  | استوانہ  |
| 19. | 5 = رخ<br>8= کنارے<br>5= راس |  |
| 20. | 4 | |
| 21. V |  | |
| 22. | گراف پر تصویر کھینچیے | |

| | |
|---|---|
| <br>استوانہ | 23. VI |

| | |
|---|---|
| مخروط<br><br>مربع نما قاعدہ کا ہرم<br> | |